

کارنامه علمی - آموزشی - اداری



۱. اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی: مونا طباطبایی یزدی

گروه آموزشی: زبان انگلیسی

مرتبۀ علمی: استادیار

آدرس محل کار: مشهد، شهرک غرب، شریعتی ۶۰، موسسه آموزش عالی تابران

۲. تحصیلات

سال	کشور	دانشگاه	رشته/گرایش	تحصیلات
۹۷	ایران	آزاد اسلامی	آموزش زبان انگلیسی	دکتری
۹۲	ایران	آزاد اسلامی	آموزش زبان انگلیسی	کارشناسی ارشد
۸۸	ایران	آزاد اسلامی	آموزش زبان انگلیسی	کارشناسی

۱.۲ فرصت مطالعاتی

سال	کشور	دانشگاه	رشته/گرایش	نوع فعالیت

۳. انتشارات

۱.۳ مقالات علمی در نشریات داخلی

نوع مقاله	همکار	سال انتشار	شماره	جلد/سال	نام مجله	عنوان مقاله
علمی پژوهشی داخلی	حمیده قارونی مونا طباطبایی یزدی حمیدرضا کارگذاری	۲۰۲۰	۱	۲۰۲۰	Journal of English Language Research (JELR)	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Preference of Continuing Professional Development Strategies and Their Level of Burnout: Structural Equation Modelling
علمی پژوهشی داخلی	زهره نهاوندی مونا طباطبایی یزدی آیناز سامیر	۲۰۲۰	۱	۲۰۲۰	Journal of English Language Research (JELR)	Verbal and Non-Verbal Fluid Intelligence as Predictors of Vocabulary Knowledge
علمی پژوهشی داخلی	مونا طباطبایی یزدی خلیل مطلب زاده حمید اشرف پوریا بقایی مقدم	۲۰۱۸	۸ (۱)	۲۰۱۸	پژوهشهای زبانشناختی در زبانهای خارجی	بررسی راهبردهای پیشرفت حرفه ای مستمر: الگویی برای موفقیت مدرسان زبان انگلیسی

۲.۳ مقالات علمی در نشریات خارجی

Title	Journal	No	Year	Country	Type
Translation Quality Assessment Rubric: A Rasch Model-based Validation	International Journal of Language Testing	10(2)	2020	Iran	Scopus
Hierarchical Diagnostic Classification Modeling of Reading Comprehension	Sage Open	10(2)	2020	US	ISI Scopus
Continuing professional development and English as foreign language teachers' needs	International Journal of Management and Applied Science	6(2)	2020	India	معتبر خارجی
Continuing Professional Development Strategies: A Model for the Iranian EFL Teachers' Success	SAGE Open	8(1)	2018	US	ISI Scopus
Development and Validation of a Teacher Success Questionnaire Using the Rasch Model	International Journal of Instruction	11(2)	2018	Turkey	ISI (emerging) Scopus
Reading Comprehension in English as a Foreign Language and some Cattell-Horn-Carroll Cognitive Ability Factors	The Reading Matrix: An International Online Journal	18(1)	2018	Canada	معتبر خارجی
Validation of the Persian Adaptation of Baddeley's 3-min Grammatical Reasoning Test.	North American Journal of Psychology	20(2)	2018	US	ISI (emerging) Scopus
A latent variable analysis of continuing professional development constructs using PLS-SEM modeling	Cogent Education	4(1)	2017	UK	ISI (emerging) Scopus
The Persian adaptation of Baddeley's 3-min grammatical reasoning test	Psicologia: Reflexão e Crítica	30(1)	2017	Switzerland	JCR Scopus
Development and Validation of a Persian Verbal Analogies Test Using the Rasch Model	North American Journal of Psychology	19(3)	2017	US	ISI (emerging) Scopus
The Logic of Latent Variable Analysis as Validity Evidence in Psychological Measurement	The Open Psychology Journal	9	2016	Netherlands	Scopus
The relationship between EFL learners' reading comprehension ability and their fluid intelligence, crystallized intelligence, and processing speed	Cogent Education	3	2016	UK	ISI (emerging) Scopus
The C-Test: An integrative measure of crystallized intelligence	Journal of Intelligence	5(5)	2015	Switzerland	Scopus

۳.۳ همایشهای داخلی و بین المللی (با مقاله)

تاریخ	کشور	عنوان مقاله	نام همایش
۲۰۱۹	کانادا، تورنتو	Continuing professional development and English as foreign language teachers' needs.	538TH International Conference on Management, Economics & Social Science
۲۰۱۳	ایران	Iranian English Language Teachers and students' Perspectives on a Good Teacher	11 th TELLSI International Conference
۲۰۱۳	ایران	The Relationship between Iranian EFL students' Brain Dominant Quadrants and Reading Comprehension Skill	International Conference on Current Trends in ELT, putting the LEARNER in the Spotlight
۲۰۱۳	ایران	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Burnout and Self-efficacy	International Conference on Current Trends in ELT, putting the LEARNER in the Spotlight

۲۰۱۳	ایران	Critical Discourse Analysis of English and Persian Elementary Story Books in Terms of Content	International Conference on Interdisciplinary translation Studies, Imam Reza International University
۲۰۱۲	ایران	Promoting the Listening Comprehension of Iranian EFL Learners through Dynamic Assessment-based Instruction.	1 st National Conference on ELT in Iran: Challenges and Innovations
۲۰۱۲	ایران	Vocabulary Learning by Mobile Phone.	1 st National Conference on ELT in Iran: Challenges and Innovations

۳.۴ کتابهای تالیفی

نام کتاب	ناشر	محل انتشار	نوبت چاپ	سال چاپ	همکار(ان)
A Comprehensive Guide to Interpreting	رهنما	تهران	۱	۱۳۹۹	محمدرضا ارغیبانی مونا طباطبایی یزدی آیناز سامیر
آزمون‌های روانشناسی مجموعه آزمون‌های روانشناسی و تربیتی برای محققان	سخن گستر	مشهد	۱	۱۳۹۹	مونا طباطبایی یزدی آیناز سامیر پوریا بقایی مقدم
English Concepts for University Students	زالال اندیشه	مشهد	۴	۱۳۹۷	محسن محمود- روشن-ضمیر مونا طباطبایی یزدی

۴. مسئولیتهای اجرایی و مدیریتی

شرح	محل	تاریخ	
		از	تا
Managing Editor	Tabaran Institute of Higher Education	2020	--

۵. عضویت در مجامع علمی ملی و بین‌المللی

نام انجمن	کشور	تاریخ	
		از	تا
Teaching English Language & Literature Society of Iran (TELLSI)	ایران	۲۰۱۱	-