

کارنامه علمی - آموزشی - اداری

(بروز شده: آبان ماه ۱۴۰۳)



۱. اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی: **خلیل مطلب زاده**

گروه آموزشی: زبان انگلیسی مرتبه علمی: دانشیار

آدرس محل کار: خراسان رضوی - مشهد - قاسم آباد - شریعتی ۶۰ - موسسه آموزش عالی تابران

پست الکترونیک: kmotallebz@tabaran.ac.ir وبسایت: www.motallebzadeh.ir

۲. تحصیلات

تحصیلات	رشته / گرایش	دانشگاه	حوزه تخصصی	کشور	سال
دکتری تخصصی	آموزش زبان انگلیسی	علوم و تحقیقات	آزمون سازی	ایران	۱۳۷۸
کارشناسی ارشد	آموزش زبان انگلیسی	تربیت مدرس	آزمون سازی	ایران	۱۳۷۲
کارشناسی	آموزش زبان انگلیسی	خوارزمی	-	ایران	۱۳۶۹

۱.۲ فرصت مطالعاتی (پژوهشگر میهمان)

نوع فعالیت	رشته / گرایش	دانشگاه	کشور	سال	
				شروع	خاتمه
فرصت مطالعاتی (پژوهشگر میهمان)	آموزش زبان انگلیسی - آزمون سازی	الینوی	آمریکا	۱۳۸۶	۱۳۸۷

۳. انتشارات و تولیدات پژوهشی

نوع فعالیت	مقالات علمی و پژوهشی (چاپ شده)		همایشهای داخلی و بین المللی (با ارائه شفاهی و چاپ مقاله)		مقالات مروری - انتقادی (چاپ شده)	کتاب چاپ شده	طرحهای پژوهشی	جمع
	مجلات داخلی	مجلات خارجی	داخلی	خارجی				
تعداد	۳۶	۹۰	۲۴	۲۰	۷	۸	۲	۱۸۹

۱.۳ ۱ مقالات علمی در مجلات داخلی (۳۶ مورد)

ردیف	عنوان مقاله	نام مجله	جلد / سال	شماره	سال انتشار	نویسنده گان	نوع مقاله
۱	The Impact of Reflective Reciprocal Teaching on Iranian Intermediate EFL Learners' Academic Self-Concept.	مجله افق های زبان (دانشگاه الزهرا)	۷	۳	۱۴۰۲	سارا بدخشان - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۲	Language Assessment Literacy Components; Now and Then: A Case of Iranian EFL Head Teachers	مجله آموزش زبان انگلیسی (انجمن تلسی)	۱۷	۱	۱۴۰۲	محمدرضا خداشناس - حسین خدابخش زاده - پوریا بقایی - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC-Scopus

۳	Teacher's Perspectives on Null Curriculum in BA Level: 21 st Century Skills in TEFL	مطالعات کاربردی زبان (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	۱۵	۲	۱۴۰۲	سارا کاظمی - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده - میترا زراعت پیشه	علمی پژوهشی ISC
۴	Developing and Validating a Scale for Assessing Iranian EFL Teacher Educators' Perspectives towards Twenty-first Century Skills	پژوهش در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی - اصفهان)	۱۱	۳	۱۴۰۲	محبوبه خسروجردی - خلیل مطلب زاده - حمید اشرف - غلامرضا زارعیان	علمی پژوهشی ISC
۵	Continuing Professional Development (CPD): Development of a New Scale to Measure EFL Teachers' CPD	فصلنامه زبان و ترجمه (دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب)	۱۳	۳	۱۴۰۲	مهرداد مهاجرو - حسین خدابخش زاده - خلیل مطلب زاده - محمدعلی فاطمی	علمی پژوهشی ISC
۶	On the Effect of RRT-Based Strategically Mediated Reflective Practices on Academic Self-Concept	مجله ایرانی زبان انگلیسی برای اهداف ویژه (دانشگاه دریاوردی و علوم دریایی چابهار)	۱۱	۴	۱۴۰۱	سارا بدخشان - خلیل مطلب زاده - پرویز مفتون	علمی پژوهشی ISC
۷	EFL Teachers Assessment Literacy Needs Inventory : A Case of Fulcher's Assessment Literacy Framework	مجله مسایل آموزش زبان (دانشگاه علامه طباطبائی)	۱۱	۱	۱۴۰۱	محمد رضا خداشناس - حسین خدابخش زاده - پوریا بقایی - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۸	Hidden Curriculum Components, Learners' National Identity, and Self-efficacy: A Model for Iranian EFL Teachers	مجله مسایل آموزش زبان (دانشگاه علامه طباطبائی)	۱۰	۲	۱۴۰۰	زینب سازگار - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۹	Examining Variability in EFL Writing Rating: The Role of Personality Types, Background, and Scoring Methods	مجله ایرانی زبان انگلیسی برای اهداف ویژه (دانشگاه دریاوردی و علوم دریایی چابهار)	۱۰	۴	۱۴۰۰	عبدالغفور بجارزهی - حسین خدابخش زاده - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۱۰	Iranian EFL Teachers' Professional Identity and Their Goal Orientation	مجله آموزش زبان انگلیسی (انجمن تلسی)	۱۵	۱	۱۴۰۰	فرزاد کلالی - خلیل مطلب زاده - حسین خدابخش زاده	علمی پژوهشی ISC-Scopus
۱۱	Reflective Reciprocal Teaching: A Technique for Improving Iranian EFL Learners' Reading Comprehension Ability	فصلنامه آموزش و پژوهش زبان (دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد)	۹	۳۸	۱۴۰۰	سارا بدخشان - خلیل مطلب زاده - پرویز مفتون	علمی پژوهشی ISC
۱۲	A Mokken Scale Analysis of an English Reading Comprehension Test.	مجله بین المللی آزمون سازی زبان (دانشگاه تابران)	۱۱	۱	۱۴۰۰	مونا طباطبائی یزدی - خلیل مطلب زاده پوریا بقایی مقدم	Scopus
۱۳	بررسی دیدگاه مدرسان زبان انگلیسی نسبت به یادگیری‌های قصد نشده (برنامه درسی پنهان) در موسسات آموزش زبان انگلیسی	مطالعات زبان و ترجمه (دانشگاه فردوسی)	۴۲	۵۳	۱۳۹۹	زینب سازگار - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۱۴	Measuring EFL teachers' assessment identity: development and validation of a questionnaire	فصلنامه زبان و ترجمه (دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب)	۱۱	۱	۱۳۹۹	جان نثار مقدم - حسین خدابخش زاده - خلیل مطلب زاده - غلام حسن خواجوی	علمی پژوهشی ISC
۱۵	A Comparative Study on Iranian EFL Teachers' Awareness of Code of Ethics in Research: the Role of Gender and Years of Teaching Experience	پژوهشهای آموزشی و کاربردی زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تبریز)	۱۳	۲۶	۱۳۹۹	فریده صمدی - خلیل مطلب زاده - حمید اشرف - غلامرضا خواجوی	علمی پژوهشی ISC
۱۶	Constructing and Validating an EFL Hidden Curriculum Scale Using the Rasch Model	پژوهشهای کاربردی در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه اصفهان)	۹	۴	۱۳۹۹	زینب سازگار - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۱۷	Quality in English Language Teaching: Postulating a Prospective Quality Enhancement Model	پژوهش در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی - اصفهان)	۸	۱	۱۳۹۹	زهره کافی - خلیل مطلب زاده - حسین خدابخش زاده - میترا زراعت پیشه	علمی پژوهشی ISC
۱۸	EFL University Instructors' Employment Status and Their Perception of Professional Commitment	پژوهش در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی - اصفهان)	۸	۱	۱۳۹۹	راضیه گنجعلی - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۱۹	بررسی برنامه درسی کارشناسی ارشد مترجمی زبان انگلیسی در دانشگاه‌های برجسته آسیا	پژوهشهای زبانشناختی در زبان های خارجی (دانشگاه تهران)	۹	۱	۱۳۹۸	آیناز سامیر - خلیل مطلب زاده - حمید اشرف - بهزاد قسولی	علمی پژوهشی ISC
۲۰	Developing and Validating EFL Instructors' Professional Commitment Questionnaire Through PLS-SEM	مطالعات کاربردی زبان (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	۱۱	۲	۱۳۹۸	راضیه گنجعلی - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۲۱	کنکور سراسری و الزامات برنامه درسی جدید	رشد زبان انگلیسی	۳۳	۲	۱۳۹۷	خلیل مطلب زاده - محمد رضا خداشناس	علمی ترویجی

					(وزارت آموزش و پرورش)	زبان انگلیسی دوره متوسطه	
۲۲	بررسی راهبردهای پیشرفت حرفه ای مستمر: لگویی برای موفقیت مدرسان زبان انگلیسی	پژوهشهای زبانشناختی در زبان های خارجی (دانشگاه تهران)	۸	۱	۱۳۹۷	مونا طباطبایی-خلیل مطلب زاده-حمید اشرف-پوریا بقایی	علمی پژوهشی ISC
۲۳	Group-Work Dynamics: Its effects on EFL IELTS Candidates' Structural Accuracy and Self-Regulation	مطالعات آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تاکستان)	۷	۱	۱۳۹۷	زهرا ظهوریان-خلیل مطلب زاده-مهشید خزایی	علمی پژوهشی ISC
۲۴	A Validation Study on the English Language Final Examination of Grade 3 Junior Secondary Schools of South Khorasan Province in Iran	بین المللی آموزش زبان خارجی در جهان اسلام	۲	۲	۱۳۹۲	خلیل مطلب زاده-مجتبی پیرناژ	علمی پژوهشی
۲۵	Introducing a Tool for Analyzing the Socio-cultural Constructs of Language Teaching Textbooks: life skills questionnaire	بین المللی آموزش زبان خارجی در جهان اسلام	۲	۲	۱۳۹۲	محمود خسروانی-خلیل مطلب زاده-حمید اشرف	علمی پژوهشی
۲۶	An Appraisal of Establishing a Life-Language Model of Proficiency: A New Challenge for Language Testers by Pishghadam and Zabihi (2012)	مجله بین المللی آزمون سازی زبان (دانشگاه تابران)	۲	۲	۱۳۹۱	پوریا بقایی مقدم-خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC/Scopus
۲۷	Models of Language Proficiency: a Reflection on the Construct of Language Ability	مجله بین المللی آزمون سازی زبان (دانشگاه تابران)	۱	۱	۱۳۹۰	خلیل مطلب زاده -پوریا بقایی مقدم	علمی پژوهشی ISC
۲۸	The effects of the prior knowledge of passage content on C-Test scores: an investigation of text-level processing	آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال)	۲	۲	۱۳۹۰	پوریا بقایی مقدم-خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی
۲۹	Impact of E-portfolio Assessment on Developing Syntactic Component of EFL Learners' Writing Proficiency	فصلنامه زبان انگلیسی (دانشگاه فردوسی مشهد)	۱	۳	۱۳۸۹	خلیل مطلب زاده-سمیه بابایی	علمی پژوهشی
۳۰	The Relationship between the Emotional Intelligence of Iranian EFL Learners and Their Reading Comprehension and Structural Ability	آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال)	۱	۴	۱۳۸۹	خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی
۳۱	The Relationship between Choice of Reading Strategies and Performance on Task-Based Language Tests	مطالعات زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز)	۱	۱	۱۳۸۸	خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی
۳۲	بررسی رابطه بین هوش چند گانه و مهارت خواندن و درک مطلب فراگیران ایرانی در آزمون بین المللی آی التس (IELTS)	اصول بهداشت روانی (دانشگاه علوم پزشکی مشهد)	۱۱	۴۲	۱۳۸۸	خلیل مطلب زاده -مریم منوچهری	علمی پژوهشی ISC
۳۳	بررسی تفاوت های فردی در فراگیری زبان	افق دانش (علوم پزشکی گناباد)	۴	۹	۱۳۷۶	خلیل مطلب زاده	علمی ترویجی
۳۴	زبان مرد و زن	گفتگو	---	۱۲	۱۳۷۴	خلیل مطلب زاده	علمی ترویجی
۳۵	Interrelation between DP/IN tests of language proficiency and learners' sex	رشد آموزش زبان (وزارت آموزش و پرورش)	-۲۸-	۴	۱۳۷۲	پرویز بیرجندی-خلیل مطلب زاده	علمی ترویجی
۳۶	On the construct validity of cloze procedure as a test of communicative competence	رشد آموزش زبان (وزارت آموزش و پرورش)	-۵۳-	۳	۱۳۷۹	پرویز بیرجندی-خلیل مطلب زاده	علمی ترویجی

۳.۲ مقالات علمی در مجلات خارجی (۹۰ مورد)

No	Title	Journal	No	Year	Co-authors	Country/ Publisher	ISSN
1	Implications of Sociocultural Theory in Teachers' Continuing Professional Development: Mobile-assisted Flipped Classroom	The Journal of Asia TEFL	20(4)	2023	Mehrdad Mohajerpour Hossein Khodabakhshzadeh Khalil Motallebzadeh Mohammad Ali Fatemi	Scopus ESCI	2466-1511
2	A Comparative Study on the Components of the Revised MA English Translation Curriculum in Asian Universities	SAGE Open	13(1)	2023	Aynaz Samir Khalil Motallebzadeh	Scopus	2158-2440

3	Developing and Validating a Scale for Assessing Iranian EFL Teacher Educators' Perspectives towards Effective Teaching	The Journal of Asia TEFL	20(2)	2023	Mahboobeh Khosrojerdi Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf Gholamreza Zareian	Scopus ESCI	2466-1511
4	A structural equation modeling of English tests' social and educational consequences: exploring target, leverage, risk, and critical variables	Language Testing in Asia	12(46)	2022	Mahmood Khosravani Morteza Rostamian Hamid Ashraf Khalil Motalebzadeh	Scopus ESCI	2229-0443
5	On the Iranian English as Foreign Language Novice and Experienced Teachers' Attributional Styles and Professional Identity	Frontiers in Psychology	12	2022	Seyed Farzad Kalali Sani Khalil Motalebzadeh Hossein Khodabakhshzadeh Mitra Zeraatpisheh	Scopus	1664-1078
6	Reflective Reciprocal Teaching: A Technique for Improving Iranian EFL Learners' Reading Comprehension Ability	International Journal of Foreign Language Teaching and Research	9(38)	2021	Sara Badakhshan Khalil Motalebzadeh Parviz Maftoon	ISC	2322-3898
7	Constructing and validating an EFL hidden curriculum scale using the Rasch Model	Applied Research on English Language	10(1)	2021	Zeinab Sazegar Hamid Ashraf Khalil Motalebzadeh	Scopus	2322-5343
8	Comparing Predictive Validity of Islamic Azad University English Proficiency Test and Standard Proficiency Tests against a Socio-Cognitively Validated Test of English for Specific Purpose	International Journal of Linguistics, Literature and Translation	3(12)	2020	Khalil Motalebzadeh Mahmood Khosravani	Al-Kindi Center for Research and Development Jordan	2617-0299
9	Developing a Model for the Evaluation of Iranian EFL Teachers' Awareness of the Code of Ethics in Research	Journal of Language and Education	6(3)	2020	Farideh Samadi, Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf Hassan Khajavy	Scopus	2411-7390
10	The Effect of Peer Feedback on EFL Learners' Classroom Anxiety	Language Teaching Research Quarterly	18(3)	2020	Khalil Motalebzadeh Ali Kondori Sara Kazemi	EUROKD	2667-6753
11	Assessment Literacy of Iranian EFL Teachers: A Review of Recent Studies	The Journal of Asia TEFL	17(2)	2020	Qotbodini Jannesar Hossein Khodabakhshzadeh Khalil Motalebzadeh	Scopus	2466-1511
12	Development and validation of a null curriculum questionnaire focusing on 21st century skills using the Rasch model	Cogent Education	7(1)	2020	Sara Kazemi Hamid Ashraf Khalil Motalebzadeh Mitra Zeraatpisheh	(ISI Listed)	2331-186X
13	Developing, globalizing & validating a quality indices rubric in English language teaching: A case of CIPP model	Cogent Education	5	2019	Zahra Kafi Khalil Motalebzadeh Hossein Khodabakhshzadeh Mitra Zeraatpisheh	(ISI Listed)	2331-186X
14	Development and Validation of an MA English Translation Curriculum Effectiveness Questionnaire: Using the Rasch Model.	North American Journal of Psychology	20(3)	2018	Aynaz Samir Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf Behzad Ghonsooly	Scopus	1527-7143
15	Professional Success among Iranian University Professors of TEFL: A study on the Basis of Goffman's Footing Theory	The Journal of English Language Pedagogy and Practice	11(22)	2018	Khalil Motalebzadeh Hanieh Garmabi Mehri Bakhtyari	(ISI Listed)	2645-3584
16	Investigating EFL Teachers' Perspectives on the Importance and Barriers of Professional Development	Humanising Language Teaching	20(2)	2018	Zeinab Sazegar Khalil Motalebzadeh	(ISI Listed)	1755-9715
17	Continuing Professional Development Strategies: A Model for the Iranian EFL Teachers' Success	SAGE Open	8(1)	2018	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	ISI Scopus	2158-2440
18	University Instructors' Teaching Experience and Their Perception of Professional Ethics: Postulating a Model.	International Journal of Instruction	11(4)	2018	Zeinab Kafi Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf	(ISI Listed) Scopus	1308-1470
19	The relationship between EFL teachers' professional identity and their self-esteem	Cogent Education	5	2018	Khalil Motalebzadeh Bahman Kazemi	(ISI Listed)	2331-186X
20	Investigating the Relationship between Iranian EFL Teachers' Conformity to Postmethod Principles and Their Academic Success	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	7(1)	2018	Khalil Motalebzadeh Hanieh Garmabi Mehri Bakhtyari	(ISI Listed)	2200-3452
21	Validation of an EFL learner's self-efficacy questionnaire using the Rasch model	Amazonia Investiga	7(16)	2018	Zeinab Sazegar Hamid Ashraf Khalil Motalebzadeh	(ISI Listed)	2322-6307

22	The Relationship between EFL Teachers' Reflective Practices and their Teaching Effectiveness: A structural equation modeling approach	Cogent Psychology	3	2018	Khalil Motallebzadeh Fateme Ahmadi Mansoor Hosseinnia	(ISI Listed)	2331-186X
24	On the relationship among Iranian EFL Learners' Crystallized Intelligence, Fluid Intelligence, Creativity, and their Performances on Multiple-Choice and Constructed-Response Items	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	7(1)	2018	Nilufar Ebrahimpour Khalil Motallebzadeh Mirta Zeraatpisheh	(ISI Listed)	2200-3452
25	Developing, localizing & validating code of professional ethics through PLS-SEM: EFL university instructors' perspectives	Cogent Education	5(1)	2018	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf	(ISI Listed)	2331-186X
26	Development and Validation of a Teacher Success Questionnaire Using the Rasch Model.	International Journal of Instruction	11(2)	2018	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	(ISI Listed) Scopus	1308-1470
27	Attribution Tendency and its Relationship With Iranian EFL Students' Learning Style at Advance Level, a Structure Equation Modeling Approach	Malaysian Journal of Languages and Linguistics	7(1)	2018	Khalil Motallebzadeh Maryam Ebrahimi Samaneh Ardalan	(ISI Listed) Scopus	2289-8212
28	Peer observation: A key factor to improve Iranian EFL teachers' professional development	Cogent Education	4	2017	Khalil Motallebzadeh Mansoor Hosseinnia Javad G.H. Domskey	(ISI Listed)	2331-186X
29	The Effect of Using Online Collaborative Tasks on Incidental Vocabulary Learning of Impulsive vs. Reflective Iranian EFL Learners	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	6(6)	2017	Khalil Motallebzadeh Farideh Samadi	(ISI Listed)	2200-3452
30	EFL Learners' Home Culture Attachment and their Attitudes towards English Language Learning: A Structural Equation Modeling Approach	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	6(7)	2017	Zahra Sharifi Khalil Motallebzadeh Masoumeh Bemani	(ISI Listed)	2200-3452
31	A latent variable analysis of continuing professional development constructs using PLS-SEM modeling	Cogent Education	4	2017	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	(ISI Listed)	2331-186X
32	Improving Iranian EFL Learners' Vocabulary Retention and Attitudes Towards English Through Digital Story Telling: a Task- Based Approach	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(10)	2017	Mahsa Moosazadeh Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
33	Podcasts: A factor to Improve Iranian EFL Learner' Self-regulation Ability and Use of Technology	Journal of Educational Technology & Society	19(2)	2016	Somayeh Naseri Khalil Motallebzadeh	New Zealand (ISI)	1436-4522
34	Iranian EFL Teachers' Sense of Professional Identity and their Computer Literacy	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	5(2)	2016	Abtahi, Toktam Motallebzadeh, Khalil	Australia	2200-3452
35	On the Design, Validation and Reliability of the 21 st Century Skills Questionnaire in an EFL Context	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(2)	2016	Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh Mohsen Arabshahi	(ISI Listed)	2251-6204
36	EFL Teachers' Perspectives towards Effective Teaching: A Comparative Study	Caspian Journal of Applied Sciences Research	5(2)	2016	Khalil Motallebzadeh Zahra Kafi Sara Kazemi	(ISI Listed)	2251-9114
37	A Study on the EFL Teachers' Awareness of Classroom Observation Criteria	International Journal of English Linguistics	6(6)	2016	Khalil Motallebzadeh Aynaz Samir	(ISI Listed)	1923-8703
38	The relationship between EFL learners' reading comprehension ability and their fluid intelligence, crystallized intelligence, and processing speed	Cogent Education	3	2016	Khalil Motallebzadeh Mona Tabatabaee Yazdi	(ISI Listed)	2331-186X
39	Language Teachers' Aspects of Identity and their Professional Behavior: Identity, Behavior and Professional Change	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(2)	2016	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
40	Investigating EFL Teachers' Perspectives on Competency-Based Language Learning	International Journal of Educational Investigations	3(4)	2016	Khalil Motallebzadeh Razieh Ganjali	Jordan	2410-3446

41	On the Relationship between Iranian EFL Learner's Musical and Visual Intelligences and their Use of Speaking Strategies in Communication	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	5(1)	2016	Elham Sadripour Khalil Motallebzadeh	Australia	2200-3452
42	The Challenging Barriers of Implementing Postmethod Pedagogy in Iranian ELT Context	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(6)	2016	Zeinab Sazegar Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
43	Participatory Management and Iranian EFL Teachers' Job Satisfaction and Organizational Commitment	Journal of Global Research in Education and Social Science	5(1)	2016	Akram Koohkan Khalil Motallebzadeh	UK	2454-1834
44	Effective Teaching and Language Learning Motivation: A Study on the Interconnection	Indonesian EFL Journal.	1(2)	2015	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	Indonesia	2252-7427
45	Place-Based Education: Does it Improve 21st Century Skills?	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	4(1)	2015	Khalil Motallebzadeh Zahra Kafi	Australia	2200-3452
46	Iranian EFL Learners' Logical Intelligence and their Use of Speaking Strategies in Communication: A Correlational Study	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	10(2)	2015	Elham Sadripour Khalil Motallebzadeh	Malaysia	2289-3245
47	Explicit Back-Channel Strategy Training and Improvement of Speaking Skill: Case of Iranian EFL Learners	Indonesian EFL Journal	1(1).	2015	Maliheh Yazdfazeli Khalil Motallebzadeh Mohammad Ali Fatemi	Indonesia	2252-7427
48	On the Effect of Electronic Scaffolding vs. Non-electronic Scaffolding on Iranian Intermediate EFL Learners' Structural Ability	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	9(1)	2015	Hossein Alizadeh Zarei Khalil Motallebzadeh	Malaysia	2289-3245
49	The Effect of Weblogging on Iranian English Teacher Professional Development	British Journal of Education, Society & Behavioural Science;	5(3)	2014	Azam Saeedan Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh	UK	2278-0998
50	An Inquiry into the implementation of ICT among Pre-Service English Teachers	Journal Advances in English Language Teaching.	2(5)	2014	Khalil Motallebzadeh Qotboddin Jannesar M., Hamid Ashraf	Czech Republic	1805-8957
51	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Burnout and Self-efficacy	Procedia - Social and Behavioral Sciences	98	2014	Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hamid, Tabatabaee Yazd, Mona	Netherlands (ISI/Scopus)	1877-0428
52	Explicit Back-channel Strategy Training and Speaking Skill: Does Gender Matter?	International Journal of Multidisciplinary and Current Research	1(2)	2014	Yazdfazeli, Maliheh Motallebzadeh, Khalil	USA	2321-3124
53	The effect of combined and Non-combined basic Science study courses on Students Educating Digital on Telephone Art of Storytelling	Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences	8(2)	2014	Rahbar, Amir, Jan-nesar Moqaddam, Qotboddin, Motallebzadeh, Khalil	Gorgia (Scopus)	0132-1447
54	A Flipped Classroom: Project-Based Instruction and 21 st Century Skills	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	6(4)	2014	Kafi, Zahra, Motallebzadeh, Khalil	Malaysia	2289-3245
55	Critical Pedagogy: A Key Factor for Improvement of Iranian EFL Learners' Self-Regulation and Writing Ability	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	3(4)	2014	Mohammadi, Neda, Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hamid	Australia	2200-3452
56	Effect of Pot-Luck, Innovative Technique of Project-Based Learning, On Iranian EFL Learners' Autonomy in Learning	International Journal of English Language Education	2(2)	2014	Bagherzadeh, Hamideh, Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hhamid	USA	2325-0887
57	Investigating Iranian University Students' Emails for Pragmatic Features	Procedia - Social and Behavioral Sciences	98	2014	Motallebzadeh, Khalil, Mohsenzadeh, Hoda, Sobhani, Atefe	Netherlands (ISI/Scopus)	1877-0428
58	Investigating the relationship between the washback effect of IELTS test and Iranian IELTS candidates' life skills	Journal of Language and Linguistic Studies	10(1)	2014	Ghamarian, Daniel, Motallebzadeh, Khalil, Mohammad Ali Fatemi	Turkey	1305-578X
59	Designing a Life Skills Questionnaire for Analyzing the Socio-Cultural Constructs of EFL Textbooks	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics	5(1)	2014	Khosravani, Mahmood Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Malaysia	2289-3245

		World					
60	Iranian EFL Learner's Communication Strategies: Emails to Instructors	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	3(2)	2014	Sobhani, Atefe Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Australia	2200-3452
61	Self-efficacy and School Leaders' Feedback: A Study of Iranian EFL Teachers	International Journal of English Language Education	2(1)	2014	Mohammadzadeh, Tayebbeh, Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	USA	2325-0887
62	Iranian EFL Teachers and Students' Development Through Observation	English Review: Journal of English Education	2(1)	2013	Motallebzadeh, Khalil and Asa'di, Elham	Indonesia	2301-7554
63	Iranian EFL Teachers' Self-Efficacy and Teachers' Burnout: a Case of Comparison	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Tabatabaee Yazdi, Mona Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Malaysia	2289-3245
64	The Effect of Supervisors' Feedback-Giving Techniques on Iranian EFL Teachers' Self-Efficacy	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid Mohammadzadeh, Tayebbeh	Malaysia	2289-3245
65	Classroom Observation: A Factor for Iranian EFL Teachers' Professional Development and Their Students' Achievements	European Online Journal of Natural and Social Sciences	2(2)	2013	Asa'di, Elham, Motallebzadeh, Khalil	Czech Republic	1805-3602
66	Noticing: A Factor to Improve Iranian Pre-intermediate EFL Learners' Structural Accuracy	English Review: Journal of English Education	2(1)	2013	Nemati, Faezeh, Ashraf, Hamid, Motallebzadeh, Khalil	Indonesia	2301-7554
67	Contextualization Versus Inferencing Strategies to develop Vocabulary Learning among Intermediate EFL Students	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	3(3)	2013	Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil Zardkanloo, Reza	Malaysia	2289-3245
68	Input Flooding: A Factor to Improve Iranian Pre-Intermediate EFL Learners' Structural Accuracy	British Journal of Education, Society & Behavioral Science	3(4)	2013	Nemati, Faezeh Motallebzadeh, Khalil	UK	2278-0998
69	English Textbooks and Cultural Attitudes of Iranian EFL Learners: Investigating a Relationship	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Kafi, Zeinab Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil	Malaysia	2289-3245
70	The Relationship between Iranian ELT Instructors' Beliefs about Language Teaching and Their Practices in Real Classrooms	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	6(4)	2013	Mellati, Morteza Fatemi, Mohammad Ali Motallebzadeh, Khalil	Canada	1916-474
71	Classroom Observation and Iranian EFL Teachers' Skills and Strategies	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	3(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Asa'di, Elham	Malaysia	2289-3245
72	The Relationship between Iranian EFL Instructors' Understanding of Learning Styles and Their Students' Success in Reading Comprehension	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	6(4)	2013	Khademi, Marzieh Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Canada	1916-474
73	On the Relation between English Textbooks and Iranian EFL Learners' Acculturation	Journal of Theory and Practice in Language Studies	3(9)	2013	Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil Kafi, Zeinab	Finland	1798-4769
74	The Effect of Task-Based Listening Activities on Improvement of Listening Self-Efficacy among Iranian Intermediate EFL Learners	International Journal of Linguistics	5(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Defaei, Solmaz	USA	1948-5425
75	E-Learning: Key Factor to Improve Structural Ability of Iranian EFL Learners	Journal of American Science	8(4)	2012	Motallebzadeh, Khalil Hosseini, Ahdieh	USA	1545-1003
76	The Relationship between Iranian EFL Learners' Emotional Intelligence and Their Performance on TOEFL/PBT	International Journal of Linguistics	4(1)	2012	Motallebzadeh, Khalil Azizi, Vida	USA	1948-5425
77	The Effect of E-mailing on Vocabulary Retention of Iranian Lower Intermediate EFL Learners	Journal of Language Teaching and Research	2(6)	2011	Fahim, Mansoor Motallebzadeh, Khalil Sazegar, Zeinab	Finland	1799-2591

78	Does Gender Play a Role in the Assessment of Oral Proficiency?	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	4 (4)	2011	Motallebzadeh, Khalil Nematizadeh, Shaahin	Canada	1916-474
79	Language Learning Strategies: a Key Factor to Improvement of TOEFL Candidates' Reading Comprehension Ability	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Mamdoohi, Neda	USA	1948-5425
80	The Effect of Short Message Service on the Retention of Collocations among Iranian Lower Intermediate EFL Learners'	Journal of Theory and Practice in Language Studies	1(11)	2011	Motallebzadeh, Khalil Beh-Afarin, Reza Daliry Rad, Samaneh	Finland	1798-4769
81	'Translation of Polysemous Words in Virginia Woolf's To the Lighthouse: A Case Study'	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Aghaie Yazdi, Nahid	USA	1948-5425
82	The Role of Engaged Reading in Conceptual Learning from Text and Reading Comprehension of EFL Learners: A Modeling Approach	Journal of Language and Linguistic Studies	7(2)	2011	Motallebzadeh, Khalil Ghaemi, Hamed	Turkey	1305-578x
83	SMS: Tool for L2 Vocabulary Retention and Reading Comprehension Ability'	Journal of Language Teaching and Research	2(5)	2011	Motallebzadeh, Khalil Ganjali, Razyeh	Finland	1799-2591
84	Integrating Emailing Tasks into EFL Reading Comprehension Classrooms	Journal of Language Teaching and Research	2(4)	2011	Motallebzadeh, Khalil	Finland	1799-2591
85	'Employing Compensation Strategy in Translation of Idioms: A Case Study of the Translation of Mark Twain's Adventures of Huckleberry Finn in Persian	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Tousi, Seika	USA	1948-5425
86	Online Interactional Feedback in Second Language Writing: Through Peer or Tutor?	Journal of Theory and Practice in Language Studies	1(5)	2011	Motallebzadeh, Khalil Amirabadi, Somaye	Finland	1799-2591
87	Thematic Clustering of L2 vocabularies: a Technique for Improving Reading Comprehension Ability of Iranian Intermediate EFL Adult Learners	Iranian EFL Journal	7	2011	Motallebzadeh, Khalil Heirani, Neda	South Korea	1836-8751
88	Strategy-Based Instruction: A Focus on Improvement of IELTS Speaking	Iranian EFL Journal	5	2009	Motallebzadeh, Khalil	South Korea	1836-8751
89	The Relationship between Online Reading Strategies and the Choice of Offline Reading Strategies of Intermediate EFL Learners	Iranian EFL Journal	3	2009	Motallebzadeh, Khalil Ghaemi, Hamed	South Korea	1836-8751
90	Technology in Teacher Education: Developing Online Teacher Education Programs	Profile	6	2005	Motallebzadeh, Khalil	USA	1657-0790

۳.۳ مقالات نقد کتاب (مرور یک کتاب) (۷ مورد)

No	Title	Journal	No	Year	Co-authors	Country/ Publisher	ISSN
1	Review of Task-Based Language Teaching in Foreign Language Context Philadelphia: John Benjamins	The Asian EFL Journal Quarterly	19(3)	2017	Qotbodini Jannsar Khalil Motallebzadeh	South Korea	1738-1460
2	Review of Language Teacher Education for a Global Society: A Modular Model for Knowing, Analyzing, Recognizing, Doing, and Seeing. New York: Routledge.	International Journal of Educational Investigations	3(2)	2016	Zeinab Sazegar Khalil Motallebzadeh	Jordan	2410-3446
3	Review(s) of Intercultural language teaching and learning	Research in Pedagogy	6(2)	2016	Mohammad Jadidoleslam Khalil Motallebzadeh	Serbia	2406-2006
4	Review of Culturally Responsive Pedagogy: Teaching like Our Students' Lives Matter	Turkish Online Journal of English Language Teaching (TOJELT)	1(2)	2016	Behnam Noormohammadi Khalil Motallebzadeh	Turkey	2458-9918
5	Review of An Introduction to Sociolinguistics (7 th ed.), USA: Wiley-Blackwell	International Journal of Society, Culture & Language	4(1)	2016	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	Iran	2329-2210
6	Review of English language learning and technology. Philadelphia: John Benjamins.	Turkish Online Journal of English Language Teaching (TOJELT)	1(1)	2016	Abouzar Shojaei Khalil Motallebzadeh	Turkey	2458-9918

7	Review of Competency-based Language Teaching in Higher Education. New York: Springer	The Asian EFL Journal Quarterly	18(4)	2016	Razieh Ganjali Khalil Motallebzadeh	South Korea	1738-1460
---	--	---------------------------------	-------	------	--	-------------	-----------

۴.۳. همایشهای داخلی و بین المللی (با مقاله و به صورت ارائه شفاهی) (۴۴ مورد)

ردیف	عنوان همایش	عنوان مقاله	همکاران	کشور	تاریخ
۱	پنجمین همایش آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه علامه طباطبائی)	Localizing Teachers ' Effectiveness Scale to the Context of Iran	بهنام نورمحمدی میترا زراعت پیشه خلیل مطلب زاده حمید اشرف	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۸
۲	اولین همایش ملی زبانشناسی کاربردی و تولید محتوی آموزشی (دانشگاه بجنورد)	Investigating the Validity and Reliability of English Proficiency Test (EPT), Administered by Islamic Azad University, Iran	خلیل مطلب زاده محمد علی کوثری	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۳	چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی از نگاه معلم (آموزش و پرورش استان هرمزگان)	بررسی میزان آگاهی مدرسان زبان انگلیسی ایران نسبت به شاخص های ارزیابی در مشاهده فرایند تدریس	خلیل مطلب زاده آیناز سامیر	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۴	چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی از نگاه معلم (آموزش و پرورش استان هرمزگان)	ارزیابی کیفی محتوای دروس دوره کارشناسی ارشد ترجمه در دانشگاه های برتر آسیا	آیناز سامیر خلیل مطلب زاده حمید اشرف بهزاد قنسولی	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۵	دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران (دانشگاه حکیم سبزواری)	On the Relationship between the Iranian Advanced EFL Learners' Creative Thinking and their Metacognitive Strategies Use in Writing Skill	خلیل مطلب زاده سیده زهرا عبدالهیان	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۶
۶	سومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه (دانشگاه فردوسی)	Where Does the Teacher Stand in Iranian Context of Teaching?	خلیل مطلب زاده محبوبه خسروجردی	ایران	مهر ۱۳۹۶
۷	سومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه (دانشگاه فردوسی)	The Effect of Different Time Constraints on IELTS Candidates' Reading Score	خلیل مطلب زاده ایمان علیپور مهدی عربی بهمن کاظمی	ایران	مهر ۱۳۹۶
۸	پانزدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی رودهن)	Investigating Iranian EFL Teachers' Willingness to the Principles of Post-method Pedagogy and Their Critical Thinking Skills	خلیل مطلب زاده هانیه گرمایی مهری بختیاری	ایران	آبان ۱۳۹۶
۹	پانزدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی رودهن)	Hybrid Learning: A Technique for Improving EFL Learners' Lexico-Gramatical Performance	ویدا شیبانی میترا زراعت پیشه خلیل مطلب زاده	ایران	آبان ۱۳۹۶
۱۰	بیست و دومین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	Teachers as Learners: a Reflection on Loop-Input	خلیل مطلب زاده	امارات متحده عربی	مارچ ۲۰۱۶
۱۱	چهاردهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی کرمان)	On the reliability of Placement Tests of English language Institutes	خلیل مطلب زاده قطب الدین جان نثار محمد رضا جدیدالاسلام	ایران	آبان ۱۳۹۵
۱۲	سومین همایش ملی زبانشناسی و آموزش زبان فارسی؛ چشم انداز پژوهشهای زبان در قرن ۲۱ (دانشگاه فردوسی)	On the Effect of Employing Mobile Apps on Iranian Upper-Intermediate EFL learners' Vocabulary Achievement	خلیل مطلب زاده جمیله کامیاب محمد رضا فرهنگی	ایران	اسفند ۱۳۹۴

		فاطمه عسگری			
۱۳۹۴ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده قطب الدین جان نثار	Use of Rubrics and the Autonomy Level of Iranian EFL Learners	دومین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان (دانشگاه فردوسی)	۱۳
۲۰۱۵ نوامبر	چین	خلیل مطلب زاده	Effective Teaching: routes to excellence	سیزدهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۱۴
۲۰۱۵ مارچ	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Effective Techniques for Evaluating Teacher Training Programs	بیست و یکمین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۱۵
۱۳۹۳ اسفند	ایران	فائزه نعمتی خلیل مطلب زاده حمید اشرف	The Impact of Input Flooding vs. Noticing through Listening on the Accuracy of Iranian Pre-Intermediate EFL Learners' Oral Production	دوازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	۱۶
۲۰۱۴ مارچ	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Techniques for Giving Effective Feedback Classroom	بیستین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۱۷
۱۳۹۲ اسفند	ایران	محمود خسروانی خلیل مطلب زاده حمید اشرف	Examining Socio-Cultural Constructs of Iranian EFL Textbooks as one of the Outcomes of Curriculum Changes in Education	همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (دانشگاه بیرجند)	۱۸
۱۳۹۲ آبان	ایران	حمیده باقرزاده خلیل مطلب زاده زینب کاهی	A Good Teacher From Supervisors and Teachers' Perspective	یازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه تابران)	۱۹
۱۳۹۲ آبان	ایران	خلیل مطلب زاده مناباطایی یزدی طیبه محمدزاده	Iranian English Language Teachers and Students' perspectives on a Good Teacher	یازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه تابران)	۲۰
۱۳۹۲ خرداد	ایران	خلیل مطلب زاده هدا محسن زاد عاطفه سبحانی	Investigating Iranian Students' Emails for Pragmatic Features	همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه ارومیه)	۲۱
۱۳۹۲ خرداد	ایران	خلیل مطلب زاده حمید اشرف مناباطایی یزدی	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Burnout and Self-Efficacy	همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه ارومیه)	۲۲
۲۰۱۳ مارچ	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Classroom Observation Techniques for EFL /ESL Teachers	نوردهمین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۲۳
۱۳۹۱ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده محمود خسروانی	On the Relationship between Iranian Instructors' Understanding of EFL Learning Styles and Students' Success in Reading Comprehension Tests	دهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه شهید بهشتی)	۲۴
۱۳۹۱ آبان	ایران	خلیل مطلب زاده	October, Can We Make Good EFL Teachers? A Reflection on the Current Teacher Training Programs in Iran	اولین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان (دانشگاه فردوسی)	۲۵
۲۰۱۲ اکتبر	هندوستان	خلیل مطلب زاده	Exploring Iranian EFL Teachers' Beliefs on Strategies-Based Instruction	دهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۲۶
۱۳۹۱ خرداد	ایران	خلیل مطلب زاده مرضیه خادمی مرتضی ملتی	On the Relationship between Iranian High School Students' English Achievement and their Parents' English Literacy	اولین همایش ملی آموزش زبان ایران: چالش ها و نوآوری ها	۲۷
۲۰۱۱ نوامبر	آذربایجان	خلیل مطلب زاده	Iranian EFL Teachers' Beliefs and Attitudes towards Implementation of Computer Technology in Language Classrooms	هشتمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان کشور آذربایجان	۲۸
۱۳۹۰ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده فاطمه عسگری	Critical Pedagogy: a Key Factor to Improvement of Language Proficiency	نهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه ایلام)	۲۹
۲۰۱۱ جولای	کره جنوبی	خلیل مطلب زاده	TOLIMO: Iran National English Exam	نهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۰

۳۱	نهمین همایش بین‌المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	The Effect of Task Experience on EFL Learners' Level of Anxiety and Performance on Task-based Tests	خلیل مطلب زاده سپیده میرزایی	کره جنوبی	جولای ۲۰۱۱
۳۲	چهل و پنجمین همایش بین‌المللی جامعه آموزش زبان	Mentoring: key factor for teacher development in Iranian EFL setting	خلیل مطلب زاده	انگلستان	آوریل ۲۰۱۱
۳۳	هشتمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه الزهراء)	Short Message Service (SMS): A Tool for L2 Vocabulary Retention and Reading Comprehension Ability	خلیل مطلب زاده راضیه گنجعلی	ایران	مهر ۱۳۸۹
۳۴	همایش بین‌المللی آموزش زبان در محیط چند زبانی	E-Mailing Tasks: a Focus on Improving L2 Reading Comprehension Ability	خلیل مطلب زاده	لهستان	سپتامبر ۲۰۱۰
۳۵	هشتمین بین‌المللی همایش آموزش زبان انگلیسی آسیا	Thematic Clustering of L2 Vocabularies: a Technique for Improving Reading Comprehension Ability of Iranian Intermediate EFL Adult Learners	خلیل مطلب زاده ندا حیرانی	ویتنام	آگوست ۲۰۱۰
۳۶	سی و یکمین همایش بین‌المللی آموزش زبان	Integrating Web-Based Learning into L2 Grammar Classroom	خلیل مطلب زاده منیره مدامی	یونان	مارچ ۲۰۱۰
۳۷	اولین همایش متطفه ای رویکردهای نوین در آموزش عالی	تاثیر آموزش انتقادی بر توسعه عزت نفس و توانایی زبان انگلیسی فراگیران ایرانی	خلیل مطلب زاده فاطمه عسکری	ایران	مهر ۱۳۸۸
۳۸	هفتمین بین‌المللی کنفرانس آموزش زبان انگلیسی آسیا	The Effect of Emotional Intelligence (EQ) on Reading Comprehension And Structural Ability of Iranian Intermediate EFL Learners	خلیل مطلب زاده	تایلند	آگوست ۲۰۰۹
۳۹	همایش بین‌المللی آزمون سازی	The Effect of Strategy-Based Instruction on the Improvement of IELTS Speaking Scores	خلیل مطلب زاده	ارمنستان	جولای ۲۰۰۹
۴۰	همایش ملی آموزش زبان و روشهای تدریس تعاملی	Models of Language Proficiency: a Reflection on the Construct of Language Ability	خلیل مطلب زاده	نپال	فوریه ۲۰۰۸
۴۱	دوازدهمین همایش بین‌المللی آموزش و یادگیری	On the Relationship between Intensive English Program and Band Score Gain on IELTS	خلیل مطلب زاده	اسپانیا	جولای ۲۰۰۵
۴۲	سومین همایش بین‌المللی کاربرد کامپیوتر در آموزش زبان	Task-based Language Teaching Approach: A Key Principle to Critical Thinking	خلیل مطلب زاده	مالزی	نوامبر ۲۰۰۴
۴۳	پنجمین همایش آسیایی آموزش زبان	Impact of Cooperative Learning and Negotiation of Meaning on Students' Reading Comprehension Ability	خلیل مطلب زاده	روسیه	ژوئن ۲۰۰۴
۴۴	ششمین همایش بین‌المللی زبان و توسعه	Technology in teacher education	خلیل مطلب زاده	ازبکستان	اکتبر ۲۰۰۳

۵.۳ کتابهای تالیفی (۷ مورد)

ردیف	عنوان کتاب	ناشر	محل انتشار	نوبت چاپ	سال چاپ	همکاران
۱	Engineering in English	نشر پاز	ایران - مشهد	پنجم	۱۳۹۶	محمد تقی منشی طوسی خلیل مطلب زاده
۲	English-Persian / Persian-English Dictionary	بهنشر (آستان قدس رضوی)	ایران - مشهد	اول	۱۳۸۷	خلیل مطلب زاده تقی زاده مسعود خوش سلیقه
۳	The 11 th TELLSI International Conference: Professional Development in Language Teacher Education: Selected Papers	نشر تابران	ایران - مشهد	اول	۱۳۹۳	خلیل مطلب زاده حمید اشرف ضرغام قبانچی
۴	فارسی (۲) - دوره تکمیلی (چگونه بخوانیم)	وزارت آموزش و پرورش (نهضت سواد آموزی)	ایران - تهران	اول	۱۳۸۵	احمد محسنی خلیل مطلب زاده
۵	ستارگان جنگ تکمیلی (ترجمه فارسی به انگلیسی)	سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ایران - مشهد	اول	۱۳۸۱	عباس شاریان

خلیل مطلب زاده						
سو لذر خلیل مطلب زاده	۲۰۱۵	اول	انگلستان	British Council	English language teaching in the Islamic Republic of Iran: Innovations, trends and challenges فصل ۱۳ کتاب	۶
آیناز سامیر خلیل مطلب زاده	۲۰۲۱	اول	انگلستان	B P International	Is the M.A. English Translation Curriculum Effective for Employers? فصل ۳ کتاب	۷
خلیل مطلب زاده حمیدرضا کارگزاری مونا طباطبایی یزدی	۱۴۰۰	اول	ایران - مشهد	نشر تابران	The First National Conference on Modern Technology and English Language Teaching: Book of Abstracts	۸

۴. سخنرانی ها و کارگاه های آموزشی

۱.۴ سخنرانی هایی ارائه شده در همایش ها و سمینارها (۲۰ مورد)

ردیف	رویداد	عنوان سخنرانی	محل برگزاری	سال
	دبیران زبان انگلیسی آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	سنجش کلاس درس در فضای مجازی	وبینار آنلاین	بهمن ۱۳۹۹
۱	اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی خراسان رضوی	مقدمه ای بر آموزش مجازی با تاکید بر اصول آموزش تعاملی	وبینار آنلاین	فروردین ۱۳۹۹
۲	دبیران زبان انگلیسی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	Dos and Don'ts of Teaching Online	وبینار آنلاین	اردیبهشت ۱۳۹۹
۳	مدرسان زبان انگلیسی استان اصفهان	Trainers of 21 st Century: Practical Hints	وبینار آنلاین	اردیبهشت ۱۳۹۹
۴	اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور	سنجش و ارزیابی مستمر	وبینار آنلاین	خرداد ۱۳۹۹
۵	سومین همایش دبیران زبان انگلیسی دبیرستانهای استعدادهای درخشان استان خراسان رضوی	Professionalism in 21 st Century	آموزش و پرورش (مشهد)	آذر ۱۳۹۸
۶	سومین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی	Quality Education in 21 st Century: Effective Teaching – Successful Learning	دانشگاه اصفهان (اصفهان)	آبان ۱۳۹۸
۷	اولین همایش ملی توسعه حرفه ای مدرسان زبان انگلیسی	Continuing Professional Development : A Model for Quality Assurance in 21 st Century	دانشگاه تابران (مشهد)	مرداد ۱۳۹۸
۸	همایش مدیران و سوپروایزرهای موسسات زبان خارجی استان های خراسان	مدیریت موسسات آموزش زبان خارجی در قرن ۲۱	دانشگاه فردوسی (مشهد)	شهریور ۱۳۹۷
۹	دومین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی	Professional Development for EFL Teachers in 21 st Century	دانشگاه تابران (مشهد)	شهریور ۱۳۹۷
۱۰	دومین المپیاد ملی روش تدریس برتر زبان انگلیسی	Effective Teaching in 21 st Century	دانشگاه حکیم جرجانی (گرگان)	مرداد ۱۳۹۷
۱۱	همایش ملی مدرسان آزمون بین المللی IELTS	Teacherpreneurship: Whats & Hows	مرکز همایشهای ساپکو (مشهد)	اردیبهشت ۱۳۹۷
۱۲	دومین همایش ملی دانش آموزش محتوی در زبان انگلیسی	Teacher Education for 21 st Century EFL Teachers: A Model for Quality Assurance	دانشگاه فرهنگیان (مازندران)	فروردین ۱۳۹۷
۱۳	اولین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران	Teaching Teachers to Become Learners: a Reflection on Loop-Input Framework	مرکز همایش های هتل آزادی	بهمن ۱۳۹۶

	(تهران)			
۱۴	دومین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران	EFL Teacherpreneurs: Leading Students from the Inside Out	دانشگاه تابران (مشهد)	آبان ۱۳۹۶
۱۵	همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان کرمان	Effective Presentation Techniques for 21 st Century Learners	آموزش و پرورش (کرمان)	مهر ۱۳۹۶
۱۶	اولین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی	EFL Teachers' Challenges in 21 st Century	دانشگاه تهران (تهران)	مرداد ۱۳۹۶
۱۷	سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی	Continuing Professional Development : A Model for EFL Teacher Learning in 21 st century	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	اردیبهشت ۱۳۹۵
۱۸	سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی	Effective Presentation Techniques	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	اردیبهشت ۱۳۹۴
۱۹	سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی	International English Language Tests: Strategies for Success	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	آذر ۱۳۹۰
۲۰	همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان خراسان رضوی	Developing Reflective Teaching	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	اردیبهشت ۱۳۸۸
۲۱	همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان خراسان رضوی	ELT and Modern World: Innovative Trends and Strategies	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	اردیبهشت ۱۳۸۷

۲.۴ کارگاه های یا دوره های آموزشی ارائه شده داخلی و خارجی (۱۸ مورد)

ردیف	مخاطبان	عنوان کارگاه یا دوره	محل برگزاری	سال
	مدرسان زبان انگلیسی استان خراسان رضوی	دوره آموزشی صلاحیت حرفه ای بدو خدمت	موسسه آموزش عالی تابران (مشهد)	۱۴۰۲ - ۱۴۰۳
	مدرسان زبان انگلیسی کشور	Learning Challenges	انجمن آموزش زبان برای ایران (تهران)	۱۴۰۳
۱	سوپروایزهای موسسات زبانهای خارجی	Continuing Professional Development: A Model for EFL Teacher Learning in 21 st Century	موسسه آکادمیا (تهران)	بهمن ۱۳۹۸
۲	اعضای هیات علمی رشته زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان کل کشور (دوره چهار روزه)	1. Curriculum Planning 2. Instructional Design 3. Language Teaching Strategies 4. Philosophy of Teaching	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	شهریور ۱۳۹۸
۳	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	1. Classroom Assessment for EFL Teachers 2. Redefining Techniques for Evaluating Training Sessions 3. Pre-assessment Procedure for Teacher Training Course 4. Learner-Oriented Assessment	استانبول - ترکیه	بهمن ۱۳۹۷
۴	دبیران زبان انگلیسی دبیرستانهای استعدادهای درخشان استان خراسان رضوی	Practical Techniques for Effective Teaching	آموزش و پرورش (مشهد)	بهمن ۱۳۹۷
۵	سوپروایزهای موسسات زبانهای خارجی	Continuing Professional Development for Language Institute Supervisors	موسسه آکادمیا (تهران)	بهمن ۱۳۹۷
	دانشجویان تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری)	دوره آموزشی آشنایی با نرم افزار Endnote	دانشگاه آزاد اسلامی (خراسان رضوی)	دی ۱۳۹۷
۶	دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	Interactive Methodology in English Language Classroom	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	خرداد ۱۳۹۷
۷	دانشجویان تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری)	دوره آموزشی آشنایی با نرم افزار SPSS	دانشگاه آزاد اسلامی (خراسان رضوی)	بهمن ۱۳۹۷
۸	شرکت کنندگان در اولین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران	1. ELT Management Course 2. Loop Learning in Teacher Education	مرکز همایش های هتل آزادی (تهران)	بهمن ۱۳۹۶

مهر ۱۳۹۶	آموزش و پرورش (کرمان)	1. Planning Sessions 2. Practice Activities and Tasks for Language and Skills Development	دبیران زبان انگلیسی استان کرمان (دوره دو روزه)	۹
بهمن ۱۳۹۵	دبی - امارات متحده عربی	1. Active Listening in Mentoring and Action Plan for Effective Listening 2. Basics of Mentoring 3. Building Effective Relationships 4. Importance of Mentoring 5. Mentoring Agreements and Meetings 6. Roles and Stages of Mentoring	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	۱۰
دی ۱۳۹۴	استانبول - ترکیه	1. Effective Presentation Skills 2. Evaluating Training Sessions 3. Getting to Know Your Trainees 4. Giving Instructions Techniques 5. How Do Teachers Learn 6. Making your Sessions Effective 7. Effective Ways of Providing Input 8. Techniques for Giving Feedback	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۵ روزه)	۱۱
مهر ۱۳۹۴	دانشگاه فردوسی (مشهد)	Ways of Providing Input: Process Options	شرکت کنندگان در دومین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان	۱۲
اردیبهشت ۱۳۹۴	کانون زبان ایران (مشهد)	Effective Teaching: routes to excellence	مدرسان کانون زبان ایران - شعبه خراسان رضوی	۱۳
دی ۱۳۹۱	کاتماندو - نپال	1. Evaluating Training Sessions 2. Techniques for Giving Feedback 3. Making your Sessions Effective 4. Classroom Observation Techniques 5. Planning a Series of Training Sessions 6. Planning a Teacher Training Session 7. Ways of Providing Input 8. Techniques for Reflection 9. Making your Sessions Effective	دبیران وزارت آموزش و پرورش کشور نپال (دوره پنج روزه)	۱۴
مهر ۱۳۹۱	دانشگاه فردوسی (مشهد)	1. Classroom Observation Techniques 2. Techniques for Giving Feedback	شرکت کنندگان در اولین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان	۱۵
دی ۱۳۹۰	استانبول - ترکیه	1. Getting to Know Your Trainees 2. Evaluating Training Sessions 3. Techniques for Giving Feedback 4. Classroom Observation Techniques 5. Planning for Micro-sessions	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	۱۶
مرداد ۱۳۸۷	موسسه آموزش عالی جهان علم (مشهد)	1. ELT and Modern World: Innovative Trends and Strategies 2. Post-Method Approaches 3. Task-Based Language Teaching 4. Error Correction Techniques 5. Formative Assessment Techniques 6. Information Communication Technology & Language Teachers 7. Multiple Intelligences 8. Lesson Planning 9. Freer Speaking Activities	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی (دوره سه روزه)	۱۷
مهر ۱۳۸۸	دانشگاه یزد (یزد)	1. Asking Questions & Eliciting 2. Freer Speaking Tasks 3. Story Telling with Children and Young Adults	دبیران زبان انگلیسی استان یزد (دوره دو روزه)	۱۸

۵. طرح‌های پژوهشی مصوب (۲ مورد)

ردیف	عنوان طرح	محل اجرا	سال
۱	بررسی میزان رضایت دانشجویان ایرانی از آموزش مجازی	اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی	۱۳۹۹
۲	بررسی رابطه میزان تجربه از فعالیتهای چالشی فراگیران ایرانی بر میزان اضطراب و عملکرد آنان	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۹۱

۶. سنجش و ارزیابی توانایی علمی (۷ مورد)

ردیف	آزمون شوندگان	موضوع سنجش	محل برگزاری	سال
۱	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	دبی - امارات متحده عربی	شهریور ۱۳۹۵
۲	دبیران زبان انگلیسی منتخب استانهای کشور شرکت کننده در یازدهمین جشنواره روش های فعال تدریس مبتنی بر فناوری (دوره چهار روزه)	سنجش توانایی تدریس موثر زبان انگلیسی	آموزش و پرورش (اردبیل)	مرداد ۱۳۹۴
۳	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	استانبول - ترکیه	شهریور ۱۳۹۴
۴	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	استانبول - ترکیه	مرداد ۱۳۹۳
۵	اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو زبان انگلیسی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی خراسان بزرگ	سنجش توانایی عملی تدریس استادان دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	از ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۷
۶	داوطلبان پذیرش در دوره دکتری تخصصی رشته زبان انگلیسی کشور	سنجش توانایی علمی شرکت کنندگان در مصاحبه	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران)	۱۳۹۸ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴
۷	داوطلبان پذیرش در دوره دکتری تخصصی رشته زبان انگلیسی شرق کشور	سنجش توانایی علمی شرکت کنندگان در مصاحبه	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	۱۳۹۷ ۱۳۹۶

۷. دروس تدریس شده در دانشگاه در ده سال گذشته

ردیف	عنوان درس	مقطع تحصیلی	دانشگاه
۱	سنجش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۲	تربیت معلم زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۳	نقد و بررسی مسایل آموزش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۴	فرهنگ و هویت در آموزش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۵	آموزش زبان در ایران و جهان	دکتری	آزاد اسلامی
۶	اصول و روش تدریس زبانهای خارجی	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - فردوسی - تابران
۷	روش تدریس مهارتهای زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - فردوسی - تابران
۸	سنجش و ارزشیابی زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران
۹	سمینار در مسایل آموزش زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران
۱۰	نظریه های جامعه شناسی زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران

۱۱	فناوری در آموزش زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی
۱۲	روش تدریس زبان انگلیسی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۳	روش تدریس مهارت‌های زبان	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۴	سنجش و ارزیابی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۵	آزمون سازی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۶	زبان‌شناسی مقابله ای و تجزیه و تحلیل خطاها	کارشناسی	آزاد اسلامی
	ترجمه اسناد رسمی	کارشناسی	تابران - پیام نور

۸. جوایز و افتخارات

ردیف	عنوان	سازمان اعطا کننده	سال
۱	پژوهشگر برتر (رتبه اول) استان خراسان رضوی در گروه علوم انسانی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۹۵
۲	پژوهشگر برتر (رتبه اول) واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۴
۳	پژوهشگر برتر (رتبه اول) واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۸
۴	پژوهشگر برتر (رتبه دوم) واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۳
۵	پژوهشگر برتر (رتبه دوم) منطقه ۹	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۹
۶	داور برتر یازدهمین جشنواره روش های تدریس فعال مبتنی بر فناوری	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	۱۳۹۴
۷	داور برتر هشتمین جشنواره علمی-پژوهشی فردوسی	دانشگاه فردوسی	۱۳۹۰
۸	استاد برتر فرهنگی دانشکده حقوق، علوم سیاسی و زبانهای خارجی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۷
۹	استاد برتر فرهنگی واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۹
۱۰	مدرس برتر مراکز تربیت معلم تهران	اداره کل آموزش و پرورش استان تهران	۱۳۷۱

۹. مسئولیتهای علمی، اجرایی و مدیریتی

ردیف	شرح	نوع فعالیت	محل	تاریخ	
				از	تا
۱	رییس موسسه آموزش عالی تابران	مدیریتی	مشهد	۱۳۸۸	۱۴۰۲
۲	معاون پژوهشی و فناوری واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	تربت حیدریه	۱۳۷۹	۱۳۸۱
۳	مدیر گروه زبان انگلیسی واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	گرمسار	۱۳۷۱	۱۳۷۲
۴	مدیر گروه زبان انگلیسی واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	تربت حیدریه	۱۳۷۶	۱۳۷۸
۵	سردبیر دو فصلنامه بین المللی آزمون سازی زبان (Scopus) (دانشگاه تابران)	مدیریتی	مشهد	۱۳۹۰	ادامه دارد
۶	مدیر موسسه زبانهای خارجی پیام سروش	مدیریتی	گناباد	۱۳۷۳	۱۳۷۶
۷	مترجم رسمی قوه قضاییه جمهوری اسلامی ایران	اجرایی	مشهد	۱۳۸۵	ادامه دارد
۸	مترجم رسمی استرالیا (NAATI)	اجرایی	استرالیا	۱۳۸۷	ادامه دارد
۹	دبیر یازدهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (TELLSI) (وزارت علوم)	اجرایی	مشهد	۱۳۹۲	۱۳۹۲
۱۰	دبیر همایش ملی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی)	اجرایی	تربت حیدریه	۱۳۹۱	۱۳۹۱

۱۱	عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی تابران (رسمی)	علمی	مشهد	۱۳۹۷	ادامه دارد
۱۲	عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی (رسمی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۷۲	۱۳۹۷
۱۳	عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی (نیمه وقت - قراردادی)	علمی	مشهد	۱۳۸۴	۱۳۹۵
۱۴	عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور (قراردادی)	علمی	مشهد	۱۳۸۱	۱۳۸۲
۱۵	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی (قراردادی)	علمی	گناباد	۱۳۷۴	۱۳۷۶
۱۶	عضو گروه علمی تخصصی زبان انگلیسی برای بررسی صلاحیت علمی مدرسان	علمی	دانشگاه آزاد اسلامی منطقه ۹	۱۳۸۳	۱۳۹۶
۱۷	عضو شورای انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (استان خراسان رضوی)	علمی	خراسان رضوی	۱۳۹۳	۱۳۹۶
۱۸	عضو کمیته مشورתי ساماندهی موسسات آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی (وزارت علوم)	علمی	تهران	۱۳۹۷	ادامه دارد
۱۹	عضو کمیته تفریحات واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۹۳	۱۳۹۷
۲۰	عضو کمیته مالکیت فکری واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۹۴	۱۳۹۷
۲۱	سر دبیر فصلنامه علمی - آموزشی زبان و ادبیات تابران	علمی	مشهد	۱۳۸۳	۱۳۸۶
۲۲	عضو هیات داوران مجله مطالعات کاربردی زبان (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	علمی	زاهدان	۱۳۹۷	ادامه دارد
۲۳	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی زبانشناسی کاربردی و ادبیات انگلیسی	علمی	استرالیا	۱۳۹۲	۱۳۹۷
۲۴	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی یادگیری زبان و زبانشناسی کاربردی	علمی	مالزی	۱۳۹۲	۱۳۹۵
۲۵	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی پژوهشهای علوم اجتماعی و میان رشته ای (دانشگاه دولتی مهندسی و فناوری کراچی)	علمی	پاکستان	۱۳۹۰	ادامه دارد
۲۶	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی زبانشناسی	علمی	آلمان	۱۳۸۸	۱۳۹۲
۲۷	دبیر زبان انگلیسی (وزارت آموزش و پرورش)	علمی	گناباد	۱۳۶۴	۱۳۷۴
۲۸	مدرس مرکز تربیت معلم بلال حبشی	علمی	تهران	۱۳۷۰	۱۳۷۲

۱۰. فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی

ردیف	شرح	نوع فعالیت	محل	تاریخ	
				از	تا
۱	عضو و رئیس هیات موسس موسسه آموزش عالی تابران	اجتماعی	مشهد	۱۳۸۵	ادامه دارد
۲	عضو شورای مرکزی اتحادیه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیردولتی کشور	اجتماعی	تهران	۱۳۹۵	ادامه دارد
۳	رئیس هیات امنای موسسه آموزش عالی سبحان (با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)	اجتماعی	نیشابور	۱۳۹۴	ادامه دارد
۴	عضو هیات امنای موسسه آموزش عالی تابران (با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)	اجتماعی	مشهد	۱۳۹۲	۱۳۹۶
۵	عضو هیات موسس موسسه زبانهای خارجی پیام سروش	اجتماعی	گناباد	۱۳۷۳	۱۳۷۶
۶	عضو هیات موسس موسسه علمی و فرهنگی ابوریحان شرق	اجتماعی	مشهد	۱۳۸۴	۱۳۸۹
۷	عضو شورای فرهنگی واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	فرهنگی	تربت حیدریه	۱۳۷۹	۱۳۸۱
	عضو بسیج اساتید استان خراسان رضوی	فرهنگی	تربت حیدریه	۱۳۹۰	ادامه دارد
	حضور داوطلبانه در جبه های نبرد حق علیه باطل	اجتماعی	بسیج دانشجویی	۱۳۶۶	
	حضور داوطلبانه در جبه های نبرد حق علیه باطل	اجتماعی	بسیج دانش آموزی	۱۳۵۹	

۱۱. عضویت در مجامع علمی ملی و بین المللی

ردیف	نام انجمن	کشور	تاریخ	
			از	تا
۱	انجمن مدرسان زبان انگلیسی آسیا (Asia TEFL) - (نماینده منتخب ایران)	کره جنوبی	۲۰۰۹	ادامه دارد
۲	انجمن مترجمان رسمی ایران (IOTA) - (عضو سابق هیات مدیره)	ایران	۱۳۸۵	ادامه دارد
۳	انجمن مدرسان زبان خراسان (KELTA)	ایران	۱۳۸۴	ادامه دارد
۴	انجمن مترجمان رسمی استرالیا (NAATI)	استرالیا	۲۰۰۸	ادامه دارد
۵	انجمن مترجمان قضایی آمریکا (NAJIT)	آمریکا	۲۰۰۷	۲۰۱۲
۶	انجمن آسیایی آموزش زبان و کامپیوتر (ASIA CALL)	کره جنوبی	۲۰۰۴	۲۰۰۹
۷	انجمن بین المللی مدرسان زبان انگلیسی (IATEFL)	انگلستان	۲۰۰۷	۲۰۱۱