

## کارنامه علمی - آموزشی - اداری

(بروز شده: آذر ماه ۱۴۰۲)



### ۱. اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی: **خلیل مطلب زاده**

گروه آموزشی: زبان انگلیسی      مرتبه علمی: دانشیار

آدرس محل کار: خراسان رضوی - مشهد - قاسم آباد - شریعتی ۶۰ - موسسه آموزش عالی تابران

پست الکترونیک: [kmotallebz@tabaran.ac.ir](mailto:kmotallebz@tabaran.ac.ir) وبسایت: [www.motallebzadeh.ir](http://www.motallebzadeh.ir)

### ۲. تحصیلات

تحصیلات	رشته / گرایش	دانشگاه	حوزه تخصصی	کشور	سال
دکتری تخصصی	آموزش زبان انگلیسی	علوم و تحقیقات	آزمون سازی	ایران	۱۳۷۸
کارشناسی ارشد	آموزش زبان انگلیسی	تربیت مدرس	آزمون سازی	ایران	۱۳۷۲
کارشناسی	آموزش زبان انگلیسی	خوارزمی	-	ایران	۱۳۶۹

### ۱.۲ فرصت مطالعاتی (پژوهشگر میهمان)

نوع فعالیت	رشته / گرایش	دانشگاه	کشور	سال	
				شروع	خاتمه
فرصت مطالعاتی (پژوهشگر میهمان)	آموزش زبان انگلیسی - آزمون سازی	الینوی	آمریکا	۱۳۸۶	۱۳۸۷

### ۳. انتشارات و تولیدات پژوهشی

نوع فعالیت	مقالات علمی و پژوهشی (چاپ شده)		همایشهای داخلی و بین المللی (با ارائه شفاهی و چاپ مقاله)	مقالات مروری - انتقادی (چاپ شده)	کتاب چاپ شده	طرحهای پژوهشی	جمع
	مجلات داخلی	مجلات خارجی					
تعداد	۲۷	۱۰۲	۲۴	۲۰	۷	۷	۱۸۹

ردیف	عنوان مقاله	نام مجله	جلد/سال	شماره	سال انتشار	نویسنده گان	نوع مقاله
۱	Iranian EFL Teachers' Professional Identity and Their Goal Orientation	مجله آموزش زبان انگلیسی (تلسی)	۱۵	۱	۱۴۰۰	فرزاد کلالی - خلیل مطلب زاده - حسین خدابخش زاده	علمی پژوهشی ISC
۲	Reflective Reciprocal Teaching: A Technique for Improving Iranian EFL Learners' Reading Comprehension Ability	فصلنامه آموزش و پژوهش زبان (دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد)	۹	۳۸	۱۴۰۰	سارا بدخشان - خلیل مطلب زاده - پرویز مفتون	علمی پژوهشی ISC
۳	A Mokken Scale Analysis of an English Reading Comprehension Test.	مجله بین المللی آزمون سازی زبان (دانشگاه تابران)	۱۱	۱	۱۴۰۰	مونا طباطبایی یزدی - خلیل مطلب زاده پوریا بقایی مقدم	Scopus
۴	بررسی دیدگاه مدرسان زبان انگلیسی نسبت به یادگیری های قصدننده (برنامه درسی پنهان) در موسسات آموزش زبان انگلیسی	مطالعات زبان و ترجمه (دانشگاه فردوسی)	۴۲	۵۳	۱۳۹۹	زینب سازگار - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۵	Measuring EFL teachers' assessment identity: development and validation of a questionnaire	پژوهش های زبان و ترجمه (دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب)	۱۱	۱	۱۳۹۹	جان نثار مقدم - حسین خدابخش زاده - خلیل مطلب زاده - غلام حسن خواجوی	علمی پژوهشی ISC
۶	A Comparative Study on Iranian EFL Teachers' Awareness of Code of Ethics in Research: the Role of Gender and Years of Teaching Experience	پژوهش های آموزشی و کاربردی زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تبریز)	۱۳	۲۶	۱۳۹۹	فریده صمدی - خلیل مطلب زاده - حمید اشرف - غلامرضا خواجوی	علمی پژوهشی ISC
۷	Constructing and Validating an EFL Hidden Curriculum Scale Using the Rasch Model	پژوهش های کاربردی در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه اصفهان)	۹	۴	۱۳۹۹	زینب سازگار - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۸	Quality in English Language Teaching: Postulating a Prospective Quality Enhancement Model	پژوهش در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی - اصفهان)	۸	۱	۱۳۹۹	زهرا کافی - خلیل مطلب زاده - حسین خدابخش زاده - میترا زراعت پیشه	علمی پژوهشی ISC
۹	EFL University Instructors' Employment Status and Their Perception of Professional Commitment	پژوهش در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی - اصفهان)	۸	۱	۱۳۹۹	راضیه گنجعلی - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۱۰	بررسی برنامه درسی کارشناسی ارشد مترجمی زبان انگلیسی در دانشگاه های برجسته آسیا	پژوهش های زبانشناختی در زبان های خارجی (دانشگاه تهران)	۹	۱	۱۳۹۸	آیناز سامیر - خلیل مطلب زاده - حمید اشرف - بهزاد قنسولی	علمی پژوهشی ISC
۱۱	Developing and Validating EFL Instructors' Professional Commitment Questionnaire Through PLS-SEM	مطالعات کاربردی زبان (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	۱۱	۲	۱۳۹۸	راضیه گنجعلی - حمید اشرف - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC
۱۲	کنکور سراسری و الزامات برنامه درسی جدید زبان انگلیسی دوره متوسطه	رشد زبان انگلیسی (وزارت آموزش و پرورش)	۳۳	۲	۱۳۹۷	خلیل مطلب زاده - محمد رضا خدانشناس	علمی ترویجی
۱۳	بررسی راهبردهای پیشرفت حرفه ای مستمر: لگویی برای موفقیت مدرسان زبان انگلیسی	پژوهش های زبانشناختی در زبان های خارجی (دانشگاه تهران)	۸	۱	۱۳۹۷	مونا طباطبایی - خلیل مطلب زاده - حمید اشرف - پوریا بقایی	علمی پژوهشی ISC
۱۴	Group-Work Dynamics: Its effects on EFL IELTS Candidates' Structural Accuracy and Self-Regulation	مطالعات آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تاکستان)	۷	۱	۱۳۹۷	زهرا ظهوریان - خلیل مطلب زاده - مهشید خزایی	علمی پژوهشی ISC
۱۵	A Validation Study on the English Language Final Examination of Grade 3 Junior Secondary Schools of South Khorasan Province in Iran	بین المللی آموزش زبان خارجی در جهان اسلام	۲	۲	۱۳۹۲	خلیل مطلب زاده - مجتبی پیرتاژ	علمی پژوهشی
۱۶	Introducing a Tool for Analyzing the Socio-cultural Constructs of Language Teaching Textbooks: life skills questionnaire	بین المللی آموزش زبان خارجی در جهان اسلام	۲	۲	۱۳۹۲	محمود خسروانی - خلیل مطلب زاده - حمید اشرف	علمی پژوهشی
۱۷	An Appraisal of Establishing a Life-Language Model of Proficiency: A New Challenge for Language Testers by Pishghadam and Zabihi (2012)	مجله بین المللی آزمون سازی زبان (دانشگاه تابران)	۲	۲	۱۳۹۱	پوریا بقایی مقدم - خلیل مطلب زاده	علمی پژوهشی ISC/Scopus

علمی پژوهشی ISC	خلیل مطلب زاده-پوریا بقایی مقدم	۱۳۹۰	۱	۱	مجله بین المللی آزمون سازی زبان (دانشگاه تابران)	Models of Language Proficiency: a Reflection on the Construct of Language Ability	۱۸
علمی پژوهشی	پوریا بقایی مقدم-خلیل مطلب زاده	۱۳۹۰	۲	۲	آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال)	The effects of the prior knowledge of passage content on C-Test scores: an investigation of text-level processing	۱۹
علمی پژوهشی	خلیل مطلب زاده-سمیه بابایی	۱۳۸۹	۳	۱	فصلنامه زبان انگلیسی (دانشگاه قردوسی مشهد)	Impact of E-portfolio Assessment on Developing Syntactic Component of EFL Learners' Writing Proficiency	۲۰
علمی پژوهشی	خلیل مطلب زاده	۱۳۸۹	۴	۱	آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال)	The Relationship between the Emotional Intelligence of Iranian EFL Learners and Their Reading Comprehension and Structural Ability	۲۱
علمی پژوهشی	خلیل مطلب زاده	۱۳۸۸	۱	۱	مطالعات زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز)	The Relationship between Choice of Reading Strategies and Performance on Task-Based Language Tests	۲۲
علمی پژوهشی ISC	خلیل مطلب زاده-مریم منوچهری	۱۳۸۸	۴۲	۱۱	اصول بهداشت روانی (دانشگاه علوم پزشکی مشهد)	بررسی رابطه بین هوش چند گانه و مهارت خواندن و درک مطلب فراگیران ایرانی در آزمون بین المللی آی التس (IELTS)	۲۳
علمی ترویجی	خلیل مطلب زاده	۱۳۷۶	۹	۴	افق دانش (علوم پزشکی گناباد)	بررسی تفاوت‌های فردی در فراگیری زبان	۲۴
علمی ترویجی	خلیل مطلب زاده	۱۳۷۴	۱۲	--	گفتگو	زبان مرد و زن	۲۵
علمی ترویجی	پرویز بیرجندی-خلیل مطلب زاده	۱۳۷۲	۴	-۲۸-	رشد آموزش زبان (وزارت آموزش و پرورش)	Interrelation between DP/IN tests of language proficiency and learners' sex	۲۶
علمی ترویجی	پرویز بیرجندی-خلیل مطلب زاده	۱۳۷۹	۳	-۵۳-	رشد آموزش زبان (وزارت آموزش و پرورش)	On the construct validity of cloze procedure as a test of communicative competence	۲۷

### ۳.۲ مقالات علمی در مجلات خارجی (۸۴ مورد)

No	Title	Journal	No	Year	Co-authors	Country/ Publisher	ISSN
1	Continuing Professional Development (CPD): Development of a New Scale to Measure EFL Teachers' CPD	Journal of Language and Translation	13(3)	2023	Mehrdad Mohajerpour Hossein Khodabakhshzadeh Khalil Motalebzadeh Mohammadali Fatemi	ISC	2645-3738
2	Teacher's Perspectives on Null Curriculum in BA Level: 21st Century Skills in TEFL.	Iranian Journal of Applied Language Studies	15(2)	2023	Kazemi, S., Ashraf, H., Motalebzadeh, K., & Zeraatpishe, M. ()	ISC	2322-3650
3	Developing and Validating a Scale for Assessing Iranian EFL Teacher Educators' Perspectives towards Twenty-first Century Skills.	Research in English Language Pedagogy	11(3)	2023	Mahboobeh Khosrojerdi Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf Gholamreza Zareian	ISC	2538-4244
4	The Impact of Reflective Reciprocal Teaching on Iranian Intermediate EFL Learners' Academic Self-Concept.	Journal of Language Horizons	7(3)	2023	Sara Badakhshan Khalil Motalebzadeh	ISC	2588-5634
5	Language assessment literacy components; now and then: A case of Iranian EFL head teachers	Teaching English Language	17(1)	2023	Mohammad Reza Khodashenas Hossein Khodabakhshzadeh Purya Baghaei Khalil Motalebzadeh	Scopus ISC	2538-547X
6	A Comparative Study on the Components of the Revised MA English Translation Curriculum in Asian Universities	SAGE Open	13(1)	2023	Aynaz Samir Khalil Motalebzadeh	Scopus	2158-2440
7	Developing and Validating a Scale for Assessing Iranian EFL Teacher Educators' Perspectives towards Effective Teaching	The Journal of Asia TEFL	20(2)	2023	Mahboobeh Khosrojerdi Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf Gholamreza Zareian	Scopus ESCI	2466-1511
8	On the Effect of RRT-Based Strategically Mediated Reflective Practices on Academic Self-Concept	Iranian Journal of English for Academic Purposes	11(4)	2022	Sara Badakhshan Khalil Motalebzadeh Parviz Maftoon	ISC	2476-3180

9	A structural equation modeling of English tests' social and educational consequences: exploring target, leverage, risk, and critical variables	Language Testing in Asia	12(46)	2022	Mahmood Khosravani Morteza Rostamian Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh	Scopus ESCI	2229-0443
10	On the Iranian English as Foreign Language Novice and Experienced Teachers' Attributional Styles and Professional Identity	Frontiers in Psychology	12	2022	Seyed Farzad Kalali Sani Khalil Motallebzadeh Hossein Khodabakhshzadeh Mitra Zeraatpisheh	Scopus	1664-1078
11	EFL Teachers Assessment Literacy Needs Inventory: A Case of Fulcher's Assessment Literacy	Issues in Language Teaching	11(1)	2022	Mohammad Reza Khodashenas Hossein Khodabakhshzadeh Purya Baghaei Khalil Motallebzadeh	ISC	2476-6194
12	Hidden Curriculum Components, Learners' National Identity, and Self-efficacy: A Model for Iranian EFL Teachers.	Issues in Language Teaching	10(2)	2022	Zeinab Sazegar Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh	ISC	2476-6194
13	Measuring EFL teachers' assessment identity: development and validation of a questionnaire.	Journal of Language and Translation	11(1)	2021	Qotboddin Jannesar Moqaddam Hossein Khodabakhshzadeh Khalil Motallebzadeh Gholam Hassan Khajavy	ISC	2645-3738
14	A Mokken Scale Analysis of an English Reading Comprehension Test.	International Journal of Language Testing	11(1)	2021	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motallebzadeh Purya Baghaei	Scopus	2476-5880
15	Iranian EFL Teachers' Professional Identity and Their Goal Orientation	Teaching English Language	15(1)	2021	Kalali Sani, S. F., Motallebzadeh, K., Khodabakhshzadeh, H., & Zeraatpisheh, M .	Scopus ISC	2538-547X
16	Reflective Reciprocal Teaching: A Technique for Improving Iranian EFL Learners' Reading Comprehension Ability	International Journal of Foreign Language Teaching and Research	9(38)	2021	Sara Badakhshan Khalil Motallebzadeh Parviz Maftoon	ISC	2322-3898
17	Examining Variability in EFL Writing Rating: The Role of Personality Types, Background, and Scoring Methods	Iranian Journal of English for Academic Purposes	10(4)	2021	Abdolghafoor Bejarzehi Hossein Khodabakhshzadeh Khalil Motallebzadeh	ISC	2476-3180
18	Constructing and validating an EFL hidden curriculum scale using the Rasch Model	Applied Research on English Language	10(1)	2021	Zeinab Sazegar Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh	Scopus	2322-5343
19	Comparing Predictive Validity of Islamic Azad University English Proficiency Test and Standard Proficiency Tests against a Socio-Cognitively Validated Test of English for Specific Purpose	International Journal of Linguistics, Literature and Translation	3(12)	2020	Khalil Motallebzadeh Mahmood Khosravani	Al-Kindi Center for Research and Development Jordan	2617-0299
20	Developing a Model for the Evaluation of Iranian EFL Teachers' Awareness of the Code of Ethics in Research	Journal of Language and Education	6(3)	2020	Farideh Samadi, Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Hassan Khajavy	Scopus	2411-7390
21	The Effect of Peer Feedback on EFL Learners' Classroom Anxiety	Language Teaching Research Quarterly	18(3)	2020	Khalil Motallebzadeh Ali Kondori Sara Kazemi	EUROKD	2667-6753
22	Assessment Literacy of Iranian EFL Teachers: A Review of Recent Studies	The Journal of Asia TEFL	17(2)	2020	Qotbodin Jannesar Hossein Khodabakhshzadeh Khalil Motallebzadeh	Scopus	2466-1511
24	Development and validation of a null curriculum questionnaire focusing on 21st century skills using the Rasch model	Cogent Education	7(1)	2020	Sara Kazemi Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh Mitra Zeraatpisheh	(ISI Listed)	2331-186X
25	Developing, glocalizing & validating a quality indices rubric in English language teaching: A case of CIPP model	Cogent Education	5	2019	Zahra Kafi Khalil Motallebzadeh Hossein Khodabakhshzadeh Mitra Zeraatpisheh	(ISI Listed)	2331-186X
26	Development and Validation of an MA English Translation Curriculum Effectiveness Questionnaire: Using the Rasch Model.	North American Journal of Psychology	20(3)	2018	Aynaz Samir Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Behzad Ghonsooly	Scopus	1527-7143
27	Professional Success among Iranian University Professors of TEFL: A study on the Basis of Goffman's Footing Theory	The Journal of English Language Pedagogy and Practice	11(22)	2018	Khalil Motallebzadeh Hanieh Garmabi Mehri Bakhtyari	(ISI Listed)	2645-3584

28	Relationship between 21 <sup>st</sup> Century Skills, Speaking and Writing Skills: A Structural Equation Modelling Approach.	International Journal of Instruction	11(3)	2018	Khalil Motallebzadeh Fateme Ahmadi Mansooreh Hosseinnia	(ISI Listed) Scopus	1308-1470
29	Investigating EFL Teachers' Perspectives on the Importance and Barriers of Professional Development	Humanising Language Teaching	20(2)	2018	Zeinab Sazegar Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	1755-9715
30	Continuing Professional Development Strategies: A Model for the Iranian EFL Teachers' Success	<i>SAGE Open</i>	8(1)	2018	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	ISI Scopus	2158-2440
31	University Instructors' Teaching Experience and Their Perception of Professional Ethics: Postulating a Model.	International Journal of Instruction	11(4)	2018	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf	(ISI Listed) Scopus	1308-1470
32	The relationship between EFL teachers' professional identity and their self-esteem	Cogent Education	5	2018	Khalil Motallebzadeh Bahman Kazemi	(ISI Listed)	2331-186X
33	Investigating the Relationship between Iranian EFL Teachers' Conformity to Postmethod Principles and Their Academic Success	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	7(1)	2018	Khalil Motallebzadeh Hanieh Garmabi Mehri Bakhtyari	(ISI Listed)	2200-3452
34	Validation of an EFL learner's self-efficacy questionnaire using the Rasch model	Amazonia Investiga	7(16)	2018	Zeinab Sazegar Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2322-6307
35	The Relationship between EFL Teachers' Reflective Practices and their Teaching Effectiveness: A structural equation modeling approach	Cogent Psychology	3	2018	Khalil Motallebzadeh Fateme Ahmadi Mansooreh Hosseinnia	(ISI Listed)	2331-186X
36	On the relationship among Iranian EFL Learners' Crystallized Intelligence, Fluid Intelligence, Creativity, and their Performances on Multiple-Choice and Constructed-Response Items	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	7(1)	2018	Nilufar Ebrahimpour Khalil Motallebzadeh Mirta Zeraatpisheh	(ISI Listed)	2200-3452
37	Developing, localizing & validating code of professional ethics through PLS-SEM: EFL university instructors' perspectives	Cogent Education	5(1)	2018	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf	(ISI Listed)	2331-186X
38	Development and Validation of a Teacher Success Questionnaire Using the Rasch Model.	International Journal of Instruction	11(2)	2018	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	(ISI Listed) Scopus	1308-1470
39	Attribution Tendency and its Relationship With Iranian EFL Students' Learning Style at Advance Level, a Structure Equation Modeling Approach	Malaysian Journal of Languages and Linguistics	7(1)	2018	Khalil Motallebzadeh Maryam Ebrahimi Samaneh Ardalan	(ISI Listed) Scopus	2289-8212
40	Peer observation: A key factor to improve Iranian EFL teachers' professional development	Cogent Education	4	2017	Khalil Motallebzadeh Mansooreh Hosseinnia Javad G.H. Domskey	(ISI Listed)	2331-186X
41	The Effect of Using Online Collaborative Tasks on Incidental Vocabulary Learning of Impulsive vs. Reflective Iranian EFL Learners	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	6(6)	2017	Khalil Motallebzadeh Farideh Samadi	(ISI Listed)	2200-3452
42	EFL Learners' Home Culture Attachment and their Attitudes towards English Language Learning: A Structural Equation Modeling Approach	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	6(7)	2017	Zahra Sharifi Khalil Motallebzadeh Masoumeh Bemani	(ISI Listed)	2200-3452
43	A latent variable analysis of continuing professional development constructs using PLS-SEM modeling	Cogent Education	4	2017	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	(ISI Listed)	2331-186X
44	Improving Iranian EFL Learners' Vocabulary Retention and Attitudes Towards English Through Digital Story Telling: a Task- Based Approach	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(10)	2017	Mahsa Moosazadeh Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
45	Podcasts: A factor to Improve Iranian EFL Learner' Self-regulation Ability and Use of Technology	Journal of Educational Technology & Society	19(2)	2016	Somayeh Naseri Khalil Motallebzadeh	New Zealand (ISI)	1436-4522

46	Iranian EFL Teachers' Sense of Professional Identity and their Computer Literacy	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	5(2)	2016	Abtahi, Toktam Motallebzadeh, Khalil	Australia	2200-3452
47	On the Design, Validation and Reliability of the 21 <sup>st</sup> Century Skills Questionnaire in an EFL Context	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(2)	2016	Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh Mohsen Arabshahi	(ISI Listed)	2251-6204
48	EFL Teachers' Perspectives towards Effective Teaching: A Comparative Study	Caspian Journal of Applied Sciences Research	5(2)	2016	Khalil Motallebzadeh Zahra Kafi Sara Kazemi	(ISI Listed)	2251-9114
49	A Study on the EFL Teachers' Awareness of Classroom Observation Criteria	International Journal of English Linguistics	6(6)	2016	Khalil Motallebzadeh Aynaz Samir	(ISI Listed)	1923-8703
50	The relationship between EFL learners' reading comprehension ability and their fluid intelligence, crystallized intelligence, and processing speed	Cogent Education	3	2016	Khalil Motallebzadeh Mona Tabatabaee Yazdi	(ISI Listed)	2331-186X
51	Language Teachers' Aspects of Identity and their Professional Behavior: Identity, Behavior and Professional Change	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(2)	2016	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
52	Investigating EFL Teachers' Perspectives on Competency-Based Language Learning	International Journal of Educational Investigations	3(4)	2016	Khalil Motallebzadeh Razieh Ganjali	Jordan	2410-3446
53	On the Relationship between Iranian EFL Learner's Musical and Visual Intelligences and their Use of Speaking Strategies in Communication	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	5(1)	2016	Elham Sadripour Khalil Motallebzadeh	Australia	2200-3452
54	The Challenging Barriers of Implementing Postmethod Pedagogy in Iranian ELT Context	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(6)	2016	Zeinab Sazegar Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
55	Participatory Management and Iranian EFL Teachers' Job Satisfaction and Organizational Commitment'	Journal of Global Research in Education and Social Science	5(1)	2016	Akram Koohkan Khalil Motallebzadeh	UK	2454-1834
56	Effective Teaching and Language Learning Motivation: A Study on the Interconnection	Indonesian EFL Journal.	1(2)	2015	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	Indonesia	2252-7427
57	Place-Based Education: Does it Improve 21st Century Skills?	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	4(1)	2015	Khalil Motallebzadeh Zahra Kafi	Australia	2200-3452
58	Iranian EFL Learners' Logical Intelligence and their Use of Speaking Strategies in Communication: A Correlational Study	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	10(2)	2015	Elham Sadripour Khalil Motallebzadeh	Malaysia	2289-3245
59	Explicit Back-Channel Strategy Training and Improvement of Speaking Skill: Case of Iranian EFL Learners	Indonesian EFL Journal	1(1).	2015	Maliheh Yazdfazeli Khalil Motallebzadeh Mohammad Ali Fatemi	Indonesia	2252-7427
60	On the Effect of Electronic Scaffolding vs. Non-electronic Scaffolding on Iranian Intermediate EFL Learners' Structural Ability	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	9(1)	2015	Hossein Alizadeh Zarei Khalil Motallebzadeh	Malaysia	2289-3245
61	The Effect of Weblogging on Iranian English Teacher Professional Development	British Journal of Education, Society & Behavioural Science:	5(3)	2014	Azam Saeedan Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh	UK	2278-0998
62	An Inquiry into the implementation of ICT among Pre-Service English Teachers	Journal Advances in English Language Teaching.	2(5)	2014	Khalil Motallebzadeh Qotboddin Jannesar M., Hamid Ashraf	Czech Republic	1805-8957
63	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Burnout and Self-efficacy	Procedia - Social and Behavioral Sciences	98	2014	Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hamid, Tabatabaee Yazd, Mona	Netherlands (ISI/Scopus)	1877-0428
64	Explicit Back-channel Strategy Training and Speaking Skill: Does Gender Matter?	International Journal of Multidisciplinary and Current Research	1(2)	2014	Yazdfazeli, Maliheh Motallebzadeh, Khalil	USA	2321-3124

65	The effect of combined and Non-combined basic Science study courses on Students Educating Digital on Telephone Art of Storytelling	Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences	8(2)	2014	Rahbar, Amir, Jan-nesar Moqaddam, Qotboddin, Motallebzadeh, Khalil	Gorgia (Scopus)	0132-1447
66	A Flipped Classroom: Project-Based Instruction and 21 <sup>st</sup> Century Skills	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	6(4)	2014	Kafi, Zahra, Motallebzadeh, Khalil	Malaysia	2289-3245
67	Critical Pedagogy: A Key Factor for Improvement of Iranian EFL Learners' Self-Regulation and Writing Ability	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	3(4)	2014	Mohammadi, Neda, Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hamid	Australia	2200-3452
68	Effect of Pot-Luck, Innovative Technique of Project-Based Learning, On Iranian EFL Learners' Autonomy in Learning	International Journal of English Language Education	2(2)	2014	Bagherzadeh, Hamideh, Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hhamid	USA	2325-0887
69	Investigating Iranian University Students' Emails for Pragmatic Features	Procedia - Social and Behavioral Sciences	98	2014	Motallebzadeh, Khalil, Mohsenzadeh, Hoda, Sobhani, Atefe	Netherlands (ISI/Scopus)	1877-0428
70	Investigating the relationship between the washback effect of IELTS test and Iranian IELTS candidates' life skills	Journal of Language and Linguistic Studies	10(1)	2014	Ghamarian, Daniel, Motallebzadeh, Khalil, Mohammad Ali Fatemi	Turkey	1305-578X
71	Designing a Life Skills Questionnaire for Analyzing the Socio-Cultural Constructs of EFL Textbooks	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	5(1)	2014	Khosravani, Mahmood Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Malaysia	2289-3245
72	Iranian EFL Learner's Communication Strategies: Emails to Instructors	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	3(2)	2014	Sobhani, Atefe Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Australia	2200-3452
73	Self-efficacy and School Leaders' Feedback: A Study of Iranian EFL Teachers	International Journal of English Language Education	2(1)	2014	Mohammadzadeh, Tayebeh, Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	USA	2325-0887
74	Iranian EFL Teachers and Students' Development Through Observation	English Review: Journal of English Education	2(1)	2013	Motallebzadeh, Khalil and Asa'di, Elham	Indonesia	2301-7554
75	Iranian EFL Teachers' Self-Efficacy and Teachers' Burnout: a Case of Comparison	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Tabatabaee Yazdi, Mona Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Malaysia	2289-3245
76	The Effect of Supervisors' Feedback-Giving Techniques on Iranian EFL Teachers' Self-Efficacy	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid Mohammadzadeh, Tayebeh	Malaysia	2289-3245
77	Classroom Observation: A Factor for Iranian EFL Teachers' Professional Development and Their Students' Achievements	European Online Journal of Natural and Social Sciences	2(2)	2013	Asa'di, Elham, Motallebzadeh, Khalil	Czech Republic	1805-3602
78	Noticing: A Factor to Improve Iranian Pre-intermediate EFL Learners' Structural Accuracy	English Review: Journal of English Education	2(1)	2013	Nemati, Faezeh, Ashraf, Hamid, Motallebzadeh, Khalil	Indonesia	2301-7554
79	Contextualization Versus Inferencing Strategies to develop Vocabulary Learning among Intermediate EFL Students	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	3(3)	2013	Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil Zardkanloo, Reza	Malaysia	2289-3245
80	Input Flooding: A Factor to Improve Iranian Pre-Intermediate EFL Learners' Structural Accuracy	British Journal of Education, Society & Behavioral Science	3(4)	2013	Nemati, Faezeh Motallebzadeh, Khalil	UK	2278-0998
81	English Textbooks And Cultural Attitudes of Iranian EFL Learners: Investigating a Relationship	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Kafi, Zeinab Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil	Malaysia	2289-3245
82	The Relationship between Iranian ELT Instructors' Beliefs about Language Teaching and Their Practices in Real Classrooms	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	6(4)	2013	Mellati, Morteza Fatemi, Mohammad Ali Motallebzadeh, Khalil	Canada	1916-474

83	Classroom Observation and Iranian EFL Teachers' Skills and Strategies	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	3(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Asa'di, Elham	Malaysia	2289-3245
84	The Relationship between Iranian EFL Instructors' Understanding of Learning Styles and Their Students' Success in Reading Comprehension	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	6(4)	2013	Khademi, Marzieh Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Canada	1916-474
85	On the Relation between English Textbooks and Iranian EFL Learners' Acculturation	Journal of Theory and Practice in Language Studies	3(9)	2013	Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil Kafi, Zeinab	Finland	1798-4769
86	The Effect of Task-Based Listening Activities on Improvement of Listening Self-Efficacy among Iranian Intermediate EFL Learners	International Journal of Linguistics	5(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Defaei, Solmaz	USA	1948-5425
87	E-Learning: Key Factor to Improve Structural Ability of Iranian EFL Learners	Journal of American Science	8(4)	2012	Motallebzadeh, Khalil Hosseini, Ahdieh	USA	1545-1003
88	The Relationship between Iranian EFL Learners' Emotional Intelligence and Their Performance on TOEFL/PBT	International Journal of Linguistics	4(1)	2012	Motallebzadeh, Khalil Azizi, Vida	USA	1948-5425
89	The Effect of E-mailing on Vocabulary Retention of Iranian Lower Intermediate EFL Learners	Journal of Language Teaching and Research	2(6)	2011	Fahim, Mansoor Motallebzadeh, Khalil Sazegar, Zeinab	Finland	1799-2591
90	Does Gender Play a Role in the Assessment of Oral Proficiency?	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	4 (4)	2011	Motallebzadeh, Khalil Nematizadeh, Shaahin	Canada	1916-474
91	Language Learning Strategies: a Key Factor to Improvement of TOEFL Candidates' Reading Comprehension Ability	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Mamdoohi, Neda	USA	1948-5425
92	The Effect of Short Message Service on the Retention of Collocations among Iranian Lower Intermediate EFL Learners'	Journal of Theory and Practice in Language Studies	1(11)	2011	Motallebzadeh, Khalil Beh-Afarin, Reza Daliry Rad, Samaneh	Finland	1798-4769
93	'Translation of Polysemous Words in Virginia Woolf's To the Lighthouse: A Case Study'	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Aghaie Yazdi, Nahid	USA	1948-5425
94	The Role of Engaged Reading in Conceptual Learning from Text and Reading Comprehension of EFL Learners: A Modeling Approach	Journal of Language and Linguistic Studies	7(2)	2011	Motallebzadeh, Khalil Ghaemi, Hamed	Turkey	1305-578x
95	SMS: Tool for L2 Vocabulary Retention and Reading Comprehension Ability'	Journal of Language Teaching and Research	2(5)	2011	Motallebzadeh, Khalil Ganjali, Razyeh	Finland	1799-2591
96	Integrating Emailing Tasks into EFL Reading Comprehension Classrooms	Journal of Language Teaching and Research	2(4)	2011	Motallebzadeh, Khalil	Finland	1799-2591
97	'Employing Compensation Strategy in Translation of Idioms: A Case Study of the Translation of Mark Twain's Adventures of Huckleberry Finn in Persian	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Tousi, Seika	USA	1948-5425
98	Online Interactional Feedback in Second Language Writing: Through Peer or Tutor?	Journal of Theory and Practice in Language Studies	1(5)	2011	Motallebzadeh, Khalil Amirabadi, Somaye	Finland	1799-2591
99	Thematic Clustering of L2 vocabularies: a Technique for Improving Reading Comprehension Ability of Iranian Intermediate EFL Adult Learners	Iranian EFL Journal	7	2011	Motallebzadeh, Khalil Heirani, Neda	South Korea	1836-8751
100	Strategy-Based Instruction: A Focus on Improvement of IELTS Speaking	Iranian EFL Journal	5	2009	Motallebzadeh, Khalil	South Korea	1836-8751
101	The Relationship between Online Reading Strategies and the Choice of Offline Reading Strategies of Intermediate EFL Learners	Iranian EFL Journal	3	2009	Motallebzadeh, Khalil Ghaemi, Hamed	South Korea	1836-8751
102	Technology in Teacher Education: Developing Online Teacher Education Programs	Profile	6	2005	Motallebzadeh, Khalil	USA	1657-0790



No	Title	Journal	No	Year	Co-authors	Country/ Publisher	ISSN
1	Review of Task-Based Language Teaching in Foreign Language Context Philadelphia: John Benjamins	The Asian EFL Journal Quarterly	19(3)	2017	Qotbodin Jannsar Khalil Motallebzadeh	South Korea	1738-1460
2	Review of Language Teacher Education for a Global Society: A Modular Model for Knowing, Analyzing, Recognizing, Doing, and Seeing. New York: Routledge.	International Journal of Educational Investigations	3(2)	2016	Zeinab Sazegar Khalil Motallebzadeh	Jordan	2410-3446
3	Review(s) of Intercultural language teaching and learning	Research in Pedagogy	6(2)	2016	Mohammad Jadidoleslam Khalil Motallebzadeh	Serbia	2406-2006
4	Review of Culturally Responsive Pedagogy: Teaching like Our Students' Lives Matter	Turkish Online Journal of English Language Teaching (TOJELT)	1(2)	2016	Behnam Noormohammadi Khalil Motallebzadeh	Turkey	2458-9918
5	Review of An Introduction to Sociolinguistics (7 <sup>th</sup> ed.), USA: Wiley-Blackwell	International Journal of Society, Culture & Language	4(1)	2016	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	Iran	2329-2210
6	Review of English language learning and technology. Philadelphia: John Benjamins.	Turkish Online Journal of English Language Teaching (TOJELT)	1(1)	2016	Abouzar Shojaei Khalil Motallebzadeh	Turkey	2458-9918
7	Review of Competency-based Language Teaching in Higher Education. New York: Springer	The Asian EFL Journal Quarterly	18(4)	2016	Razieh Ganjali Khalil Motallebzadeh	South Korea	1738-1460

۴.۳ همایشهای داخلی و بین المللی (با مقاله و به صورت ارائه شفاهی) (۴۴ مورد)

ردیف	عنوان همایش	عنوان مقاله	همکاران	کشور	تاریخ
۱	پنجمین همایش آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه علامه طباطبائی)	Localizing Teachers ' Effectiveness Scale to the Context of Iran	بهنام نورمحمدی میترا زراعت پیشه خلیل مطلب زاده حمید اشرف	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۸
۲	اولین همایش ملی زبانشناسی کاربردی و تولید محتوی آموزشی (دانشگاه بجنورد)	Investigating the Validity and Reliability of English Proficiency Test (EPT), Administered by Islamic Azad University, Iran	خلیل مطلب زاده محمد علی کوثری	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۳	چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی از نگاه معلم (آموزش و پرورش استان هرمزگان)	بررسی میزان آگاهی مدرسان زبان انگلیسی ایران نسبت به شاخص های ارزیابی در مشاهده فرایند تدریس	خلیل مطلب زاده آیناز سامیر	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۴	چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی از نگاه معلم (آموزش و پرورش استان هرمزگان)	ارزیابی کیفی محتوی دروس دوره کارشناسی ارشد ترجمه در دانشگاه های برتر آسیا	آیناز سامیر خلیل مطلب زاده حمید اشرف بهزاد قنسولی	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۵	دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران (دانشگاه حکیم سبزواری)	On the Relationship between the Iranian Advanced EFL Learners' Creative Thinking and their Metacognitive Strategies Use in	خلیل مطلب زاده سیده زهرا عبدالهیان	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۶

			Writing Skill		
مهر ۱۳۹۶	ایران	خلیل مطلب زاده محبوبه خسروجردی	Where Does the Teacher Stand in Iranian Context of Teaching?	سومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه (دانشگاه فردوسی)	۶
مهر ۱۳۹۶	ایران	خلیل مطلب زاده ایمان علیپور مهدی عربی بهمن کاظمی	The Effect of Different Time Constraints on IELTS Candidates' Reading Score	سومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه (دانشگاه فردوسی)	۷
آبان ۱۳۹۶	ایران	خلیل مطلب زاده هانیه گرمایی مهری بختیاری	Investigating Iranian EFL Teachers' Willingness to the Principles of Post-method Pedagogy and Their Critical Thinking Skills	پانزدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی رودهن)	۸
آبان ۱۳۹۶	ایران	ویدا شیبانی میترا زراعت پیشه خلیل مطلب زاده	Hybrid Learning: A Technique for Improving EFL Learners' Lexico-Grammatical Performance	پانزدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی رودهن)	۹
مارچ ۲۰۱۶	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Teachers as Learners: a Reflection on Loop-Input	بیست و دومین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۱۰
آبان ۱۳۹۵	ایران	خلیل مطلب زاده قطب الدین جان نثار محمد رضا جدیدالاسلام	On the reliability of Placement Tests of English language Institutes	چهاردهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی کرمان)	۱۱
اسفند ۱۳۹۴	ایران	خلیل مطلب زاده جمیله کامیاب محمد رضا فرهنگی فاطمه عسگری	On the Effect of Employing Mobile Apps on Iranian Upper-Intermediate EFL learners' Vocabulary Achievement	سومین همایش ملی زبانشناسی و آموزش زبان فارسی؛ چشم انداز پژوهشهای زبان در قرن ۲۱ (دانشگاه فردوسی)	۱۲
مهر ۱۳۹۴	ایران	خلیل مطلب زاده قطب الدین جان نثار	Use of Rubrics and the Autonomy Level of Iranian EFL Learners	دومین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان (دانشگاه فردوسی)	۱۳
نوامبر ۲۰۱۵	چین	خلیل مطلب زاده	Effective Teaching: routes to excellence	سیزدهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۱۴
مارچ ۲۰۱۵	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Effective Techniques for Evaluating Teacher Training Programs	بیست و یکمین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۱۵
اسفند ۱۳۹۳	ایران	فائزه نعمتی خلیل مطلب زاده حمید اشرف	The Impact of Input Flooding vs. Noticing through Listening on the Accuracy of Iranian Pre-Intermediate EFL Learners' Oral Production	دوازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	۱۶
مارچ ۲۰۱۴	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Techniques for Giving Effective Feedback Classroom	بیستین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۱۷
اسفند ۱۳۹۲	ایران	محمود خسروانی خلیل مطلب زاده حمید اشرف	Examining Socio-Cultural Constructs of Iranian EFL Textbooks as one of the Outcomes of Curriculum Changes in Education	همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (دانشگاه بیرجند)	۱۸
آبان ۱۳۹۲	ایران	حمیده باقرزاده خلیل مطلب زاده زینب کاهی	A Good Teacher From Supervisors and Teachers' Perspective	یازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) - (دانشگاه تابران)	۱۹
آبان ۱۳۹۲	ایران	خلیل مطلب زاده مناباطبایی یزدی طیبه محمدزاده	Iranian English Language Teachers and Students' perspectives on a Good Teacher	یازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) - (دانشگاه تابران)	۲۰
خرداد ۱۳۹۲	ایران	خلیل مطلب زاده هدا محسن زاد عاطفه سبحانی	Investigating Iranian Students' Emails for Pragmatic Features	همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه ارومیه)	۲۱

۱۳۹۲ خرداد	ایران	خلیل مطلب زاده حمید اشرف مناباطبایی یزدی	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Burnout and Self-Efficacy	همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه ارومیه)	۲۲
۲۰۱۳ مارچ	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Classroom Observation Techniques for EFL /ESL Teachers	نوردهمین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۲۳
۱۳۹۱ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده محمود خسروانی	On the Relationship between Iranian Instructors' Understanding of EFL Learning Styles and Students' Success in Reading Comprehension Tests	دهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه شهید بهشتی)	۲۴
۱۳۹۱ آبان	ایران	خلیل مطلب زاده	October, Can We Make Good EFL Teachers? A Reflection on the Current Teacher Training Programs in Iran	اولین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان (دانشگاه فردوسی)	۲۵
۲۰۱۲ اکتبر	هندوستان	خلیل مطلب زاده	Exploring Iranian EFL Teachers' Beliefs on Strategies-Based Instruction	دهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۲۶
۱۳۹۱ خرداد	ایران	خلیل مطلب زاده مرضیه خادمی مرتضی ملتی	On the Relationship between Iranian High School Students' English Achievement and their Parents' English Literacy	اولین همایش ملی آموزش زبان ایران: چالش ها و نوآوری ها	۲۷
۲۰۱۱ نوامبر	آذربایجان	خلیل مطلب زاده	Iranian EFL Teachers' Beliefs and Attitudes towards Implementation of Computer Technology in Language Classrooms	هشتمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان کشور آذربایجان	۲۸
۱۳۹۰ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده فاطمه عسکری	Critical Pedagogy: a Key Factor to Improvement of Language Proficiency	نهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه ایلام)	۲۹
۲۰۱۱ جولای	کره جنوبی	خلیل مطلب زاده	TOLIMO: Iran National English Exam	نهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۰
۲۰۱۱ جولای	کره جنوبی	خلیل مطلب زاده سپیده میرزایی	The Effect of Task Experience on EFL Learners' Level of Anxiety and Performance on Task-based Tests	نهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۱
۲۰۱۱ آوریل	انگلستان	خلیل مطلب زاده	Mentoring: key factor for teacher development in Iranian EFL setting	چهل و پنجمین همایش بین المللی جامعه آموزش زبان	۳۲
۱۳۸۹ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده راضیه گنجعلی	Short Message Service (SMS): A Tool for L2 Vocabulary Retention and Reading Comprehension Ability	هشتمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه الزهرا)	۳۳
۲۰۱۰ سپتامبر	لهستان	خلیل مطلب زاده	E-Mailing Tasks: a Focus on Improving L2 Reading Comprehension Ability	همایش بین المللی آموزش زبان در محیط چند زبانی	۳۴
۲۰۱۰ آگوست	ویتنام	خلیل مطلب زاده ندا حیرانی	Thematic Clustering of L2 Vocabularies: a Technique for Improving Reading Comprehension Ability of Iranian Intermediate EFL Adult Learners	هشتمین بین المللی همایش آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۵
۲۰۱۰ مارچ	یونان	خلیل مطلب زاده منیره مدامی	Integrating Web-Based Learning into L2 Grammar Classroom	سی و یکمین همایش بین المللی آموزش زبان	۳۶
۱۳۸۸ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده فاطمه عسکری	تاثیر آموزش انتقادی بر توسعه عزت نفس و توانایی زبان انگلیسی فراگیران ایرانی	اولین همایش متطوفه ای رویکردهای نوین در آموزش عالی	۳۷
۲۰۰۹ آگوست	تایلند	خلیل مطلب زاده	The Effect of Emotional Intelligence (EQ) on Reading Comprehension And Structural Ability of Iranian Intermediate EFL Learners	هفتمین بین المللی کنفرانس آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۸
۲۰۰۹ جولای	ارمنستان	خلیل مطلب زاده	The Effect of Strategy-Based Instruction on the Improvement of IELTS Speaking Scores	همایش بین المللی آزمون سازی	۳۹
۲۰۰۸ فوریه	نپال	خلیل مطلب زاده	Models of Language Proficiency: a Reflection on the Construct of Language Ability	همایش ملی آموزش زبان و روشهای تدریس تعاملی	۴۰
۲۰۰۵ جولای	اسپانیا	خلیل مطلب زاده	On the Relationship between Intensive English Program and Band Score Gain on IELTS	دوازدهمین همایش بین المللی آموزش و یادگیری	۴۱

۲۰۰۴ نوامبر	مالزی	خلیل مطلب زاده	Task-based Language Teaching Approach: A Key Principle to Critical Thinking	سومین همایش بین المللی کاربرد کامپیوتر در آموزش زبان	۴۲
۲۰۰۴ ژوئن	روسیه	خلیل مطلب زاده	Impact of Cooperative Learning and Negotiation of Meaning on Students' Reading Comprehension Ability	پنجمین همایش آسیایی آموزش زبان	۴۳
۲۰۰۳ اکتبر	ازبکستان	خلیل مطلب زاده	Technology in teacher education	ششمین همایش بین المللی زبان و توسعه	۴۴

### ۳. ۵ کتابهای تالیفی (۷ مورد)

ردیف	عنوان کتاب	ناشر	محل انتشار	نوبت چاپ	سال چاپ	همکاران
۱	Engineering in English	نشر پاز	ایران - مشهد	پنجم	۱۳۹۶	محمد تقی منشی طوسی خلیل مطلب زاده
۲	English-Persian / Persian-English Dictionary	بهنشر (آستان قدس رضوی)	ایران - مشهد	اول	۱۳۸۷	خلیل مطلب زاده تقی زاده مسعود خوش سلیقه
۳	The 11 <sup>th</sup> TELLSI International Conference: Professional Development in Language Teacher Education: Selected Papers	نشر تابران	ایران - مشهد	اول	۱۳۹۳	خلیل مطلب زاده حمید اشرف ضرغام قبانچی
۴	فارسی (۲) - دوره تکمیلی (چگونه بخوانیم)	وزارت آموزش و پرورش (نهضت سواد آموزی)	ایران - تهران	اول	۱۳۸۵	احمد محسنی خلیل مطلب زاده
۵	ستارگان جنگ تحمیلی (ترجمه فارسی به انگلیسی)	سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ایران - مشهد	اول	۱۳۸۱	عباس شاریان خلیل مطلب زاده
۶	English language teaching in the Islamic Republic of Iran: Innovations, trends and challenges فصل ۱۳ کتاب	British Council	انگلستان	اول	۲۰۱۵	سو لذر خلیل مطلب زاده
۷	Is the M.A. English Translation Curriculum Effective for Employers? فصل ۳ کتاب	B P International	انگلستان	اول	۲۰۲۱	آیناز سامیر خلیل مطلب زاده
	The First National Conference on Modern Technology and English Language Teaching: Book of Abstracts	نشر تابران	ایران - مشهد	اول	۱۴۰۰	خلیل مطلب زاده حمیدرضا کارگزاری مونا طباطبایی یزدی

### ۴. سخنرانی ها و کارگاه های آموزشی

#### ۴.۱ سخنرانی هایی ارائه شده در همایش ها و سمینارها (۲۰ مورد)

ردیف	رویداد	عنوان سخنرانی	محل برگزاری	سال
	دبیران زبان انگلیسی آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	سنجش کلاس درس در فضای مجازی	وینار آنلاین	بهمن ۱۳۹۹
۱	اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی خراسان رضوی	مقدمه ای بر آموزش مجازی با تاکید بر اصول آموزش تعاملی	وینار آنلاین	فروردین ۱۳۹۹
۲	دبیران زبان انگلیسی آموزش و پرورش استان	Dos and Don'ts of Teaching Online	وینار آنلاین	اردیبهشت ۱۳۹۹

			خراسان رضوی
۱۳۹۹ اردیبهشت	وبینار آنلاین	Trainers of 21 <sup>st</sup> Century: Practical Hints	۳ مدرسان زبان انگلیسی استان اصفهان
۱۳۹۹ خرداد	وبینار آنلاین	سنجش و ارزیابی مستمر	۴ اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور
۱۳۹۸ آذر	آموزش و پرورش (مشهد)	Professionalism in 21 <sup>st</sup> Century	۵ سومین همایش دبیران زبان انگلیسی دبیرستانهای استعدادهای درخشان استان خراسان رضوی
۱۳۹۸ آبان	دانشگاه اصفهان (اصفهان)	Quality Education in 21 <sup>st</sup> Century: Effective Teaching – Successful Learning	۶ سومین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی
۱۳۹۸ مرداد	دانشگاه تابران (مشهد)	Continuing Professional Development : A Model for Quality Assurance in 21 <sup>st</sup> Century	۷ اولین همایش ملی توسعه حرفه ای مدرسان زبان انگلیسی
۱۳۹۷ شهریور	دانشگاه فردوسی (مشهد)	مدیریت موسسات آموزش زبان خارجی در قرن ۲۱	۸ همایش مدیران و سوپروایزرهای موسسات زبان خارجی استان های خراسان
۱۳۹۷ شهریور	دانشگاه تابران (مشهد)	Professional Development for EFL Teachers in 21 <sup>st</sup> Century	۹ دومین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی
۱۳۹۷ مرداد	دانشگاه حکیم جرجانی (گرگان)	Effective Teaching in 21 <sup>st</sup> Century	۱۰ دومین المپیاد ملی روش تدریس برتر زبان انگلیسی
۱۳۹۷ اردیبهشت	مرکز همایشهای سایکو (مشهد)	Teacherpreneurship: Whats & Hows	۱۱ همایش ملی مدرسان آزمون بین المللی IELTS
۱۳۹۷ فروردین	دانشگاه فرهنگیان (مازندران)	Teacher Education for 21 <sup>st</sup> Century EFL Teachers: A Model for Quality Assurance	۱۲ دومین همایش ملی دانش آموزش محتوی در زبان انگلیسی
۱۳۹۶ بهمن	مرکز همایش های هتل آزادی (تهران)	Teaching Teachers to Become Learners: a Reflection on Loop-Input Framework	۱۳ اولین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران
۱۳۹۶ آبان	دانشگاه تابران (مشهد)	EFL Teacherpreneurs: Leading Students from the Inside Out	۱۴ دومین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران
۱۳۹۶ مهر	آموزش و پرورش (کرمان)	Effective Presentation Techniques for 21 <sup>st</sup> Century Learners	۱۵ همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان کرمان
۱۳۹۶ مرداد	دانشگاه تهران (تهران)	EFL Teachers' Challenges in 21 <sup>st</sup> Century	۱۶ اولین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی
۱۳۹۵ اردیبهشت	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	Continuing Professional Development : A Model for EFL Teacher Learning in 21 <sup>st</sup> century	۱۷ سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی
۱۳۹۴ اردیبهشت	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	Effective Presentation Techniques	۱۸ سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی
۱۳۹۰ آذر	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	International English Language Tests: Strategies for Success	۱۹ سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی
۱۳۸۸ اردیبهشت	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	Developing Reflective Teaching	۲۰ همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان خراسان رضوی
۱۳۸۷ اردیبهشت	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	ELT and Modern World: Innovative Trends and Strategies	۲۱ همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان خراسان رضوی

۴. ۲ کارگاه های آموزشی ارائه شده داخلی و خارجی (۱۸ مورد)

ردیف	مخاطبان	عنوان کارگاه	محل برگزاری	سال
۱	سوپروایزرهای موسسات زبانهای خارجی	Continuing Professional Development: A Model for EFL Teacher Learning in 21 <sup>st</sup> Century	موسسه آکادیمیا (تهران)	بهمن ۱۳۹۸
۲	اعضای هیات علمی رشته زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان کل کشور (دوره چهار روزه)	1. Curriculum Planning 2. Instructional Design 3. Language Teaching Strategies 4. Philosophy of Teaching	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	شهریور ۱۳۹۸
۳	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	1. Classroom Assessment for EFL Teachers 2. Redefining Techniques for Evaluating Training Sessions 3. Pre-assessment Procedure for Teacher Training Course 4. Learner-Oriented Assessment	استانبول - ترکیه	بهمن ۱۳۹۷
۴	دبیران زبان انگلیسی دبیرستانهای استعدادهای درخشان استان خراسان رضوی	Practical Techniques for Effective Teaching	آموزش و پرورش (مشهد)	بهمن ۱۳۹۷
۵	سوپروایزرهای موسسات زبانهای خارجی	Continuing Professional Development for Language Institute Supervisors	موسسه آکادیمیا (تهران)	بهمن ۱۳۹۷
	دانشجویان تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری)	دوره آموزشی آشنایی با نرم افزار Endnote	دانشگاه آزاد اسلامی (خراسان رضوی)	دی ۱۳۹۷
۶	دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	Interactive Methodology in English Language Classroom	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	خرداد ۱۳۹۷
۷	دانشجویان تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری)	دوره آموزشی آشنایی با نرم افزار SPSS	دانشگاه آزاد اسلامی (خراسان رضوی)	بهمن ۱۳۹۷
۸	شرکت کنندگان در اولین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران	1. ELT Management Course 2. Loop Learning in Teacher Education	مرکز همایش های هتل آزادی (تهران)	بهمن ۱۳۹۶
۹	دبیران زبان انگلیسی استان کرمان (دوره دو روزه)	1. Planning Sessions 2. Practice Activities and Tasks for Language and Skills Development	آموزش و پرورش (کرمان)	مهر ۱۳۹۶
۱۰	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	1. Active Listening in Mentoring and Action Plan for Effective Listening 2. Basics of Mentoring 3. Building Effective Relationships 4. Importance of Mentoring 5. Mentoring Agreements and Meetings 6. Roles and Stages of Mentoring	دبی - امارات متحده عربی	بهمن ۱۳۹۵
۱۱	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۵ روزه)	1. Effective Presentation Skills 2. Evaluating Training Sessions 3. Getting to Know Your Trainees 4. Giving Instructions Techniques 5. How Do Teachers Learn 6. Making your Sessions Effective 7. Effective Ways of Providing Input 8. Techniques for Giving Feedback	استانبول - ترکیه	دی ۱۳۹۴
۱۲	شرکت کنندگان در دومین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان	Ways of Providing Input: Process Options	دانشگاه فردوسی (مشهد)	مهر ۱۳۹۴
۱۳	مدرسان کانون زبان ایران - شعبه خراسان رضوی	Effective Teaching: routes to excellence	کانون زبان ایران (مشهد)	اردیبهشت ۱۳۹۴
۱۴	دبیران وزارت آموزش و پرورش کشور نپال (دوره پنج روزه)	1. Evaluating Training Sessions 2. Techniques for Giving Feedback 3. Making your Sessions Effective 4. Classroom Observation Techniques 5. Planning a Series of Training Sessions	کاتماندو - نپال	دی ۱۳۹۱

		6. Planning a Teacher Training Session 7. Ways of Providing Input 8. Techniques for Reflection 9. Making your Sessions Effective		
مهر ۱۳۹۱	دانشگاه فردوسی (مشهد)	1. Classroom Observation Techniques 2. Techniques for Giving Feedback	شرکت کنندگان در اولین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان	۱۵
دی ۱۳۹۰	استانبول - ترکیه	1. Getting to Know Your Trainees 2. Evaluating Training Sessions 3. Techniques for Giving Feedback 4. Classroom Observation Techniques 5. Planning for Micro-sessions	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	۱۶
مرداد ۱۳۸۷	موسسه آموزش عالی جهان علم (مشهد)	1. ELT and Modern World: Innovative Trends and Strategies 2. Post-Method Approaches 3. Task-Based Language Teaching 4. Error Correction Techniques 5. Formative Assessment Techniques 6. Information Communication Technology & Language Teachers 7. Multiple Intelligences 8. Lesson Planning 9. Freer Speaking Activities	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی (دوره سه روزه)	۱۷
مهر ۱۳۸۸	دانشگاه یزد (یزد)	1. Asking Questions & Eliciting 2. Freer Speaking Tasks 3. Story Telling with Children and Young Adults	دبیران زبان انگلیسی استان یزد (دوره دو روزه)	۱۸

#### ۵. طرحهای پژوهشی مصوب (۲ مورد)

ردیف	عنوان طرح	محل اجرا	سال
۱	بررسی میزان رضایت دانشجویان ایرانی از آموزش مجازی	اتحادیه دانشگاه های غیرانتفاعی	۱۳۹۹
۲	بررسی رابطه میزان تجربه از فعالیتهای چالشی فراگیران ایرانی بر میزان اضطراب و عملکرد آنان	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۹۱

#### ۶. سنجش و ارزیابی توانایی علمی (۷ مورد)

ردیف	آزمون شوندگان	موضوع سنجش	محل برگزاری	سال
۱	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	دبی - امارات متحده عربی	شهریور ۱۳۹۵
۲	دبیران زبان انگلیسی منتخب استانهای کشور شرکت کننده در یازدهمین جشنواره روش های فعال تدریس مبتنی بر فناوری (دوره چهار روزه)	سنجش توانایی تدریس موثر زبان انگلیسی	آموزش و پرورش (اردبیل)	مرداد ۱۳۹۴
۳	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	استانبول - ترکیه	شهریور ۱۳۹۴
۴	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	استانبول - ترکیه	مرداد ۱۳۹۳
۵	اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو زبان انگلیسی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی خراسان بزرگ	سنجش توانایی عملی تدریس استادان دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	از ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۷

۱۳۹۸	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران)	سنجش توانایی علمی شرکت کنندگان در مصاحبه	داوطلبان پذیرش در دوره دکتری تخصصی رشته زبان انگلیسی کشور	۶
۱۳۹۵				
۱۳۹۴				
۱۳۹۷	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	سنجش توانایی علمی شرکت کنندگان در مصاحبه	داوطلبان پذیرش در دوره دکتری تخصصی رشته زبان انگلیسی شرق کشور	۷
۱۳۹۶				

۷. دروس تدریس شده در دانشگاه در ده سال گذشته

ردیف	عنوان درس	مقطع تحصیلی	دانشگاه
۱	سنجش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۲	تربیت معلم زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۳	نقد و بررسی مسایل آموزش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۴	فرهنگ و هویت در آموزش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۵	آموزش زبان در ایران و جهان	دکتری	آزاد اسلامی
۶	اصول و روش تدریس زبانهای خارجی	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - فردوسی - تابران
۷	روش تدریس مهارتهای زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - فردوسی - تابران
۸	سنجش و ارزشیابی زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران
۹	سمینار در مسایل آموزش زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران
۱۰	نظریه های جامعه شناسی زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران
۱۱	فناوری در آموزش زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی
۱۲	روش تدریس زبان انگلیسی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۳	روش تدریس مهارتهای زبان	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۴	سنجش و ارزیابی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۵	آزمون سازی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۶	زبانشناسی مقابله ای و تجزیه و تحلیل خطاها	کارشناسی	آزاد اسلامی

۸. جوایز و افتخارات

ردیف	عنوان	سازمان اعطا کننده	سال
۱	پژوهشگر برتر (رتبه اول) استان خراسان رضوی در گروه علوم انسانی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۹۵
۲	پژوهشگر برتر (رتبه اول) واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۴



۱۳۸۸	دانشگاه آزاد اسلامی	پژوهشگر برتر (رتبه اول) واحد دانشگاهی تربت حیدریه
۱۳۸۳	دانشگاه آزاد اسلامی	پژوهشگر برتر (رتبه دوم) واحد دانشگاهی تربت حیدریه
۱۳۸۹	دانشگاه آزاد اسلامی	پژوهشگر برتر (رتبه دوم) منطقه ۹
۱۳۹۴	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	داور برتر یازدهمین جشنواره روش های تدریس فعال مبتنی بر فناوری
۱۳۹۰	دانشگاه فردوسی	داور برتر هشتمین جشنواره علمی-پژوهشی فردوسی
۱۳۸۷	دانشگاه آزاد اسلامی	استاد برتر فرهنگی دانشکده حقوق، علوم سیاسی و زبانهای خارجی
۱۳۸۹	دانشگاه آزاد اسلامی	استاد برتر فرهنگی واحد دانشگاهی تربت حیدریه
۱۳۷۱	اداره کل آموزش و پرورش استان تهران	مدرس برتر مراکز تربیت معلم تهران

### ۹. مسئولیتهای علمی، اجرایی و مدیریتی

ردیف	شرح	نوع فعالیت	محل	تاریخ	
				از	تا
۱	رییس موسسه آموزش عالی تابران	مدیریتی	مشهد	۱۳۸۸	ادامه دارد
۲	معاون پژوهشی و فناوری واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	تربت حیدریه	۱۳۷۹	۱۳۸۱
۳	مدیر گروه زبان انگلیسی واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	گرمسار	۱۳۷۱	۱۳۷۲
۴	مدیر گروه زبان انگلیسی واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	تربت حیدریه	۱۳۷۶	۱۳۷۸
۵	سردبیر دو فصلنامه بین المللی آزمون سازی زبان (Scopus) (دانشگاه تابران)	مدیریتی	مشهد	۱۳۹۰	ادامه دارد
۶	مدیر موسسه زبانهای خارجی پیام سروش	مدیریتی	گناباد	۱۳۷۳	۱۳۷۶
۷	مترجم رسمی قوه قضاییه جمهوری اسلامی ایران	اجرایی	مشهد	۱۳۸۵	ادامه دارد
۸	مترجم رسمی استرالیا (NAATI)	اجرایی	استرالیا	۱۳۸۷	ادامه دارد
۹	دبیر یازدهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (TELLSI) (وزارت علوم)	اجرایی	مشهد	۱۳۹۲	۱۳۹۲
۱۰	دبیر همایش ملی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی)	اجرایی	تربت حیدریه	۱۳۹۱	۱۳۹۱
۱۱	عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی تابران (رسمی)	علمی	مشهد	۱۳۹۷	ادامه دارد
۱۲	عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی (رسمی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۷۲	۱۳۹۷
۱۳	عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی (نیمه وقت - قراردادی)	علمی	مشهد	۱۳۸۴	۱۳۹۵
۱۴	عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور (قراردادی)	علمی	مشهد	۱۳۸۱	۱۳۸۲
۱۵	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی (قراردادی)	علمی	گناباد	۱۳۷۴	۱۳۷۶
۱۶	عضو گروه علمی تخصصی زبان انگلیسی برای بررسی صلاحیت علمی مدرسان	علمی	دانشگاه آزاد اسلامی منطقه ۹	۱۳۸۳	۱۳۹۶
۱۷	عضو شورای انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (استان خراسان رضوی)	علمی	خراسان رضوی	۱۳۹۳	۱۳۹۶
۱۸	عضو کمیته مشورתי ساماندهی موسسات آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی (وزارت علوم)	علمی	تهران	۱۳۹۷	ادامه دارد
۱۹	عضو کمیته ترفیحات واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۹۳	۱۳۹۷
۲۰	عضو کمیته مالکیت فکری واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۹۴	۱۳۹۷
۲۱	سردبیر فصلنامه علمی - آموزشی زبان و ادبیات تابران	علمی	مشهد	۱۳۸۳	۱۳۸۶

۲۲	عضو هیات داوران مجله مطالعات کاربردی زبان (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	علمی	زاهدان	۱۳۹۷	ادامه دارد
۲۳	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی زبانشناسی کاربردی و ادبیات انگلیسی	علمی	استرالیا	۱۳۹۲	۱۳۹۷
۲۴	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی یادگیری زبان و زبانشناسی کاربردی	علمی	مالزی	۱۳۹۲	۱۳۹۵
۲۵	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی پژوهشهای علوم اجتماعی و میان رشته ای (دانشگاه دولتی مهندسی و فناوری کراچی)	علمی	پاکستان	۱۳۹۰	ادامه دارد
۲۶	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی زبانشناسی	علمی	آلمان	۱۳۸۸	۱۳۹۲
۲۷	دبیر زبان انگلیسی (وزارت آموزش و پرورش)	علمی	گناباد	۱۳۶۴	۱۳۷۴
۲۸	مدرس مرکز تربیت معلم بلال حبشی	علمی	تهران	۱۳۷۰	۱۳۷۲

### ۱۰. فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی

ردیف	شرح	نوع فعالیت	محل	تاریخ	
				از	تا
۱	عضو هیات موسس موسسه آموزش عالی تابران	اجتماعی	مشهد	۱۳۸۵	ادامه دارد
۲	عضو شورای مرکزی اتحادیه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیردولتی کشور	اجتماعی	تهران	۱۳۹۵	ادامه دارد
۳	رئیس هیات امنای موسسه آموزش عالی سبحان (با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)	اجتماعی	نیشابور	۱۳۹۴	ادامه دارد
۴	عضو هیات امنای موسسه آموزش عالی تابران (با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)	اجتماعی	مشهد	۱۳۹۲	۱۳۹۶
۵	عضو هیات موسس موسسه زبانهای خارجی پیام سروش	اجتماعی	گناباد	۱۳۷۳	۱۳۷۶
۶	عضو هیات موسس موسسه علمی و فرهنگی ابوریحان شرق	اجتماعی	مشهد	۱۳۸۴	۱۳۸۹
۷	عضو شورای فرهنگی واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	فرهنگی	تربت حیدریه	۱۳۷۹	۱۳۸۱
	عضو بسیج اساتید استان خراسان رضوی	فرهنگی	تربت حیدریه	۱۳۹۰	ادامه دارد
	حضور داوطلبانه در جبهه های نبرد حق علیه باطل	اجتماعی	بسیج دانشجویی	۱۳۶۶	
	حضور داوطلبانه در جبهه های نبرد حق علیه باطل	اجتماعی	بسیج دانش آموزی	۱۳۵۹	

### ۱۱. عضویت در مجامع علمی ملی و بین المللی

ردیف	نام انجمن	کشور	تاریخ	
			از	تا
۱	انجمن مدرسان زبان انگلیسی آسیا (Asia TEFL) - (نماینده منتخب ایران)	کره جنوبی	۲۰۰۹	ادامه دارد
۲	انجمن مترجمان رسمی ایران (IOTA) - (عضو سابق هیات مدیره)	ایران	۱۳۸۵	ادامه دارد
۳	انجمن مدرسان زبان خراسان (KELTA)	ایران	۱۳۸۴	ادامه دارد
۴	انجمن مترجمان رسمی استرالیا (NAATI)	استرالیا	۲۰۰۸	ادامه دارد
۵	انجمن مترجمان قضایی آمریکا (NAJIT)	آمریکا	۲۰۰۷	۲۰۱۲
۶	انجمن آسیایی آموزش زبان و کامپیوتر (ASIA CALL)	کره جنوبی	۲۰۰۴	۲۰۰۹
۷	انجمن بین المللی مدرسان زبان انگلیسی (IATEFL)	انگلستان	۲۰۰۷	۲۰۱۱