

## کارنامه علمی - آموزشی - اداری



### ۱. اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی: حمید رضا کارگذاری

تاریخ تولد: ۱۳۵۲ محل تولد: تربت حیدریه

گروه آموزشی: زبان انگلیسی مرتبه علمی: استادیار

آدرس محل کار: قاسم آباد، بلوار شریعتی، شریعتی ۶۰

### ۲. تحصیلات

سال	کشور	دانشگاه	رشته / گرایش	تحصیلات
۱۳۹۶	ایران	پیام نور تهران	آموزش زبان انگلیسی	دکتری
۱۳۸۵	ایران	فردوسی مشهد	آموزش زبان انگلیسی	کارشناسی ارشد
۱۳۷۶	ایران	آزاد اسلامی	دبیری زبان انگلیسی	کارشناسی

### ۱,۲ فرصت مطالعاتی

سال	کشور	دانشگاه	رشته / گرایش	نوع فعالیت

### ۳. انتشارات

#### ۱,۳ مقالات علمی در نشریات داخلی

عنوان مقاله	نام مجله	جلد/سال	شماره	سال انتشار	همکار	نوع مقاله
On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Professional Accountability and their Sense of Professional Development	Journal of Research in Techno-based Language Education	5	1	2025	سبیده مریم مکی	علمی پژوهشی داخلی
Baker's Strategies Applied in Translation of Idioms in Persian Dubbing of Selected Movies in Comedy Genre	Journal of Research in Techno-based Language Education	2	2	2022	سپین سیفی محمدرضا ارغیانی	علمی پژوهشی داخلی
The Effects of Iranian EFL Learners' Individual Characteristics on Their Perceptions Toward Mobile	Journal of Research in Techno-based Language	3	2	2022	زهره رستمی فرزقی	علمی پژوهشی داخلی

					Education	Affordances
علمی پژوهشی داخلی	هانیه افضلی حمید اشرف	2022	2	1	Journal of Applied Linguistics Studies	Inter-Relationship between Iranian Intermediate EFL Learners' Intrinsic Motivation, their Willingness to Communicate and their Level of Depression: A Case of Khorasan Razavi
علمی پژوهشی داخلی	الهام طاهری ابراهیم داودی شریف آباد	۱۴۰۰	۲۳	۱۴۰۰	فصلنامه مطالعات ادبی متون اسلامی	روش شناسی و کیفیت سنجی ترجمه های قرآنی و نصر در استعارات و تشبیهات قرآن ( مطالعه موردی: جزء اول سوره بقره)
علمی پژوهشی داخلی	حمیده قارونی مونا طباطبایی یزدی حمیدرضا کارگذاری	۲۰۲۰	۱	۲۰۲۰	Journal of English Language Research (JELR)	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Preference of Continuing Professional Development Strategies and Their Level of Burnout: Structural Equation Modelling
علمی پژوهشی داخلی	کارگذاری، نظامی، ابراهیمی	2019	8(4)	2019	Iranian Journal of English for Academic Purposes	The Impact of Pre-task Planning Vs. On-line Planning on Writing Performance: A Test of Accuracy, Fluency, and Complexity
علمی پژوهشی داخلی	کارگذاری، سلیمانیان، جعفری گهر، همتی	2016		2016	Journal of Language and Translation Studies	Comparing the effects of two types of planning on Iranian EFL learners' writing performance in terms of fluency, accuracy and complexity
ICI World of Journal	خسروانی، قباچی، کارگذاری	2016	2(1)	2016	International Journal of Language and Applied Linguistics	The effects of teacher's employment of language learning software on Iranian pre-intermediate EFL learners' autonomy
ISI	کارگذاری، قائم، علیمردانی هروی	2012	2(2)	2012	Modern Journal of Language Teaching Methods	Cohesive Devices in Argumentative, Descriptive, and Expository Writing Produced by Iranian EFL University Students
ISI	کارگذاری، ذبیحی، قائم	2012	2(1)	2012	Modern Journal of Language Teaching Methods	Applying Strategy Inventory for Language Learning and the Motivated Strategies for Learning Questionnaire in Assessing Learning Strategies and Motivation of Iranian EFL Learners

۲,۳ مقالات علمی در نشریات خارجی

Title	Journal	No	Year	Country	Type
MBA students' perception of tasks in Iranian advanced level oral	Journal of Global Research in	13(1)	2019	India	SCOPUS

English classes	Education and Social Science				
A comparative analysis of English translations of Quranic proper names: corpus based study	Journal of Global Research in Education and Social Science	5(4)	2016	India	SCOPUS
On the relationship between Iranian EFL teachers' teaching style and their teaching development	Journal of Global Research in Education and Social Science	5(2)	2016	India	SCOPUS
The effect of explicit pronunciation instruction on undergraduate EFL learners' vowel perception	Language and Literacy	18(1)	2016	Canada	ISSN 1496-0974
Motivational dynamics: the case of Iranian EFL learners' motivation	Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities	23(4)	2015	Malaysia	SCOPUS
Lexical Development Through Podcasts	Social and Behavioral Sciences	98	2014	Elsevier	Science Direct
Uncovering New Trends of Investigation in Written Task Planning	International Journal of Asian Social Science		2014		ISSN(p): 2226-5139
Computer-mediated discourse & memes	Modern Journal of Applied Linguistics	5 (3)	2013		ISSN: 0974-8741
Evaluating the Zone of Proximal Development: A Vygotskian Perspective	Research Scholar	1(3)	2012	India	
Web-based writing instruction and enhancing EFL learners' writing quality	Turkish Online Journal of Distance Education	12(3)	2011	Turkey	SCOPUS
A Reappraisal Perspective on Written Tasks Types and Vocabulary Acquisition and Retention of EFL Learners	World Applied Sciences Journal	12 (10)	2011	Pakistan	ISS 18184952, N 19916426
An investigation into the elements of the IELTS: instructors' success	Journal of Teacher Education for Sustainability	13(1)	2011	Latvia	SCOPUS

### ۳,۳ همایشهای داخلی و بین المللی (با مقاله)

تاریخ	کشور	عنوان مقاله	نام همایش
۱۳۹۸	ایران	Language Learning Strategies: Adult's VS. Young's' Perceptions	چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی
۲۰۱۲	اسپانیا	Idiom on the move: Mobile a ubiquitous technology for learning idioms	<i>the 6th International Technology, Education and Development Conference</i>
۲۰۱۲	اسپانیا	Podcasting: A supporting tool for listening	<i>the 6th International Technology, Education and Development Conference</i>
۲۰۱۲	رومانی	The Role & Relevance of Play in Foreign Language Teaching: A Socio-Cultural Perspective	<i>International Conference on Education in Knowledge &amp; Computer-Based Society</i>
۲۰۱۱	ترکیه	Vodcasting: A reusable learning object to teach writing.	<i>The 4th Annual ELT Conference - From Theory to Practice: Practical Aspects of ELT</i>

### ۳,۴ کتابهای تالیفی

نام کتاب	ناشر	محل انتشار	نوبت چاپ	سال چاپ	همکار(ان)
Issues in Applying SLA Theories toward Reflective	Sense & Brill Publishers	Rotterdam Netherlands	1	2018	Zeraatpishe, Faravani,&

Azarnoosh					and Effective Teaching
Zeraatpishe, Faravani,& Azarnoosh	2018	1	Rotterdam Netherlands	Sense Publishers	Issues in Syllabus Design
Zeraatpishe, Faravani,& Azarnoosh	2018	1	Rotterdam Netherlands	Sense & Brill Publishers	Issues in Coursebook Evaluation. Rotterdam Netherland
Zeraatpishe, Faravani,& Azarnoosh	2016	1	Rotterdam Netherlands	Sense Publishers	Issues in Materials Development

۴. مسئولیت‌های اجرایی و مدیریتی

تاریخ		محل	شرح
تا	از		
1401	۱۳۹۸	«وسسه آموزش عالی تابران»	معاون علمی پژوهشی
۱۳۹۸	۱۳۹۶	«وسسه آموزش عالی تابران»	مدیر آموزش
۱۳۹۶	۱۳۹۴	«وسسه آموزش عالی تابران»	مدیر گروه زبان انگلیسی